كلية النقل البحرى والتكنولوجيا قسم السلامة البحرية

TNAME OF THE PARTY OF THE PARTY

السلامة الشخصية والمستوليات الإجتماعية

على منتن السفن

اعداد / محاضري قسم السلامة البحرية



# كلية النقل البحرى والتكنولوجيا قسم السلامة البحرية



إعداد/ محاضرى قسم السلامة البحرية

# بيني إلله والجمزال جيتم

# لَا ٱلشَّمْسُ يَلْبَغِي لَهَا ٓ أَن تُدُرِكَ

ٱلْقَمَرُولَا ٱلَيْلُسَابِقُ ٱلنَّهَارُوكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ﴿ فَالَّهِ مَا الْمَشْحُونِ ﴿ وَاللَّهُ الْمَشْحُونِ ﴿ وَخَلَقْنَا لَمُ مِن مِّنْ لِلْهِ مَا يَرَكُبُونَ ﴿ وَإِن نَشَأَنُغُرِقَهُمْ فَلاصَرِيحَ لَمُمُ وَلاَهُمْ يُنْقَذُونَ لَنَّ إِلَّارَحْمَةُ مِنَّا وَمَتَعَا إِلَى حِينِ ﴿ اللَّهُ مَا اللَّهُ عِن اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّلُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْ

صكة الله العظيمُ سورة يس الأية ٤٠ إلى ٤٤



# شكر وتقدير إلى السادة

رئيس قسم السلامة البحرية ربان/ محمـد طلال الشواربي



# المحتويات

رقم	
الصفحة	
III	الهقدمة
1A <b>C</b> T	الباب الأول: دعم العلاقات الإنسانية
Y	أولا : دور الشركات
<b>k</b>	ثانيا: دور قيادات السفينة
ır	ثالثا : الآثار الإيجابية للعلاقات الإنسانية
rı∈r	الباب الثاني: الاتصالات
7.	تعاریف
TT	خصائص الاتصال
Yo	معوقات الاتصال
TY	الاجتماعات على السفينة
79	نماذج الاتصالات
01←TT	الباب الثالث: سلامة الأفراد على متن السفن
TT	الأهداف العام
	الأمن الصناعي
n	ضابط السلامة ولجنة السلامة
r1	الملابس والمعدات الواقية
£r	الأمراض المهنية
	موطن الخطر في المعدات وكيفية تلافيها
	الباب الرابع : حالات الطواري

11	متطلبات قواعد إدارة السلامة
۱۳	عناصر خطة الطوارئ
ı	دور الشركات في الاستعداد لحالات الطوارئ
\r <b>←</b> ٦٩	لباب النامس : منع ومكافحة التلوث
14	المحافظة على البيئة ومنع التلوث
· /۲,	إجراءات مكافحة التلوث من خلال تنفيذ خطة الطواري على السفينة
n	الإتفاقية الدولية لمنع التلوث من السفن 28/73
/ <b>J</b>	الإطار الفني للإتفاقية الدولية لمنع التلوث



#### مقدمة

تتجه أنظار العالم إلى الإتجاه العلمى في كل شنون الحياه وفي الآونة الأخيرة أصبحت النظرة إلى المسئوليات الإجتماعية بين الأفراد في مجالات العمل المختلفة من الإهتمامات التي تشغل الحكومات والمنظمات الدولية ، ومن هذا المنطلق كان إهتمام المنظمة البحرية الدولية OIM بالمسئوليات الإجتماعية فتضمنت معاهدة مسئوليات التدريب 95 STCW وضع برنامج جديد لتأهيل الكوادر البحرية في هذا المجال . وحددت النقاط التي يجب دراستها وفقا للمقرر النمطي ( ١,٢١)

وحرصا من قسم السلامة البحرية بكلية النقل البحرى و التكنولوجيا على مواكبة الجديد دانما فيما يختص بالسلامة فقد قام محاضروا القسم ببلورة هذا البرنامج فى هذا الكتاب لتوضيح النقاط الأساسية له متضمنا عرض للعوامل التى تؤثر على دعم العلاقات الإنسانية على متن السفن ، وأيضا كيفية الإتصال بين ألأشخاص على السفينة ، وأيضا بين قيادات السفينة وإدارة الشركة . كما تضمن شرح وافى لأساليب الحفاظ على الحياه على متن السفن بإستخدام الوسائل الفنية لأمان الأفراد والمعدات المطلوبة فى كل موقع عمل ،وفى حالات الطوارئ المختلفة على السفن.

وتم ختام هذا الكتاب بعرض للمعاهدات والأساليب المتبعة لمنع التلوث في البحار . حيث أن المسئوليات الإجتماعية ليست مقصورة فقط على متن السفن أو بين السفينة والشركة . ولكن أيضا هناك التزام من السفن تجاه حماية البينة .

آملين أن تكون هناك إستفادة للقارئ العربي في هذا المجال.

" وآفر دعوانا أن المود لله رب العالويين "

مداضرى قصم السلامة البحرية

الباب الأول دعم العلاقات

#### مقدمة

يتطلسب العصل على السنفينة اهتمام خاص من جانب إدارة الشركة وقبادات السفينة من حيث اختيار الأشخاص وغرس التآلف بينهم لدعم العلاقات الإنسانية على ظهر السفينة، وذلك لما يتصف به العمل في هذا المجال من مؤثرات نفسية تنتج عن ابتعاد الأشخاص عن ذويهم، وأيضاً أن السفينة حيز صغير بعيش فيم عدد محدود من الأشخاص عن ذويهم، وأيضاً أن السفينة حيز الوصول الى أى ميناء عدد محدود من الأشخاص قد يستمروا لفترة طويلة دون الوصول الى أى ميناء وبالتالى لا يحدث أى تجديد في الوجود أو الأماكن أو الأنشطة التي يقومون بها. هذا بالإضافة الى طبيعة المهنة وما يواجهها من أخطار أو الإبحار في بحر معظرب يؤثر بالسلب على الحالة النفسية للعاملين سواء لخطورتها أو للصوبات مضطرب يؤثر بالسلب على الحالة النفسية للعاملين سواء لخطورتها أو اللجهود بين المحيطة سواء في العمل أو الأكل أو النوم. ومن ثم لابد من تضافر الجهود بين الدارة الشركة وقبادات السفينة كلل فيما يخصه لدعم العلاقات الإنسانية على السفنة.

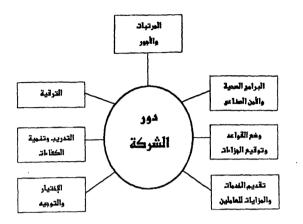
# أولاً: دور الشركة

تلعب الشركة دور كبير في دعم العلاقات الإنسانية على ممتن السفينة بدايسة من اختيار الأشخاص ثمم الأسلوب اللذي تتبعه الإدارة واللذي قد يكسون إيجابياً لوقع السروح المعنوبية للعاملين. أو قد يؤسر بالسلب عليهم مما يسؤدي الي زيسادة الصعوبات التسى يواجهها العاملون وخفض السروح المعنوبية لديسهم. ويمكسن أن نجمل دور الشركة فيما يلي:

#### ١ – الإفتيار والتوجيـــه

يسدأ الإهتمسام بدعسم العلاقسات الإنسسانية منسد اختيسار الأشسخاص قبسل اسستلامهم للعمسل، حيستُ تؤثّر أخلاقيسات الأشسخاص والبيئسة التسى نشسأوا فيسها علسي علاقاتسهم مع الآخريس، ولسدا يجسب الاهتمسام بالنقساط التاليسة:

 أ. يجسب على الشوكة إحسراء المقابلية الشيخصية والتحقيق مسين المستوى الأخلاقي للشيخص المرشيح للعميل ومراجعية أوراقيية وصحيفتيه الجنانيية بالإضافية الى مراجعية خبراتيه السيابقة للوقيوف عليي مستوى الأداء المتوقيح منية.



- ب. الكشف الطبع: يجب توقيع الكشف الطبع على كل شخص قبل استلاعه للعمل للتأكد من أفع لائق طبياً للعمل. حتى لا يظهر بعد سفر السفية أفه مصاب بمرض أوعاهمة تقعده عن العمل بعد فترة مما يسبب عبء على زملانه حبث تجدهم في البدايمة يتحمسون للقيام بعمله ثم لا يلبشوا أن يصيبهم الملل نظراً لتحميلهم أعباء إضافية قد تفوق طاقاتهم.
- ج. اختيار الطباقم: تختلف طباع وعبادات الأشبخاص لأبنياء الجنسية الواحدة
   وترداد هدد الاختلافيات عند تعدد الجنسيات عليى السفينة الواحدة. وهنيا
   يسبرز دور الشبركة متمشيلا فيي إدارة الأفيراد واختيبار أفيراد الطباقم حيسث
   يجب الوضع في الاعتبار ما يليي:
- (i) في حالة الجنسية الواحدة يجبب اختيار الأنسخاص المعلسوم مسبقاً أن
   ينسهم تسآلف ولا توجسد أى منساكل سسابقة بينسهم تؤثسر سسابياً علسي
   علاقاتهم، وعادة مسا يكبون المسئول عين شئون الأفيراد على دراية تامية

- بالأنسخاص والعلاقسات بيستهم. لسذا يجسب عليسه كلمسا سمحست الظسروف تجنب جمع الأنسخاص غيير المتضاهمين معناً على سنفينة واحسدة.
- (ii) بالنسسبة للجنسيات المختلفية فلابسد مسن مراعساة أن هنساك بعيض الجنسيات من الصعب أن تجتمع معناً في حيز محدود مثل السفينة نظراً لوجود خلافيات أو حروب بين بلادهيم مثل الهنيد وباكستان لأنيه مين المعلوم للجميع أن هناك مشاكل مستمرة بين البلديسن قد تتطور في أي لحظية إلى حرب فتحيدث مشاكل بينسهم تؤثير بالسباب علي العلاقيات الإنسانية على السفينة.

#### ٣- التدريب وتنهية الكفاءات

تشبهد صناعية النقيل البحيري تطبيء أكسيرا فسي حميسع المحسالات ممسا يدعسه الي الاهتميام بتدريب طياقم السيفينة عليي كسل مساهسو حديسد. وإذا كسان التدريسي هــو دور قيسادات السـفينة فــان دور الشــركة يتمشــل فـــي توفـــي الإمكانيــات والمعبدات اللازمية للتدريب ورصيد الميزانيسات المناسبة لذلسك. كميا أوجبيت المعياهدات الدوليية مستوى معيين للعساملين بساليحر فسي حميسم الوظسائف وذلسك لتنميسة كفساءة العساملين ويتسم بالالتحساق بسالدورات التدريبيسة بالمؤسسات التعليمية المختصية مميا قيد بسبب عببء عليي بعيض الأفيراد سبواء مين النواحيي الماديسة أه الإحتماعيسة فنحسد بعسض الشسركات تطلسب مسن العساملين تسأهيل أنفسهم بغيض النظير عين الأعبياء التسي يتحملونيها وهسذا يؤثير بالسيلب نفسيأ عليهم عنيد التحاقيهم ببالعمل مبة أخبري لعيدم تمكنيهم مين الإلستزام الاجتمياعي تجاه أسرهم لضياع فسرة الأجازة لتناهيل أنفسهم أولسداد مبلسغ دفسة واحسدة قيد يكتون غيير مناسب للعيض. بينمنا نبري بعيض الشيركات تراعبي ذليك فتحتاول التنسييق لإقامية رورات خاصية للعياملين مراعيين توفيير جيزء مين الأجيازة لكسي بتمكين الأشيخاص مسن قضياء وقيت كياف مسع أسيرهم. كميا قيد تقيهم الشبركة بدفع المسالغ بالكسامل نيابية عبن العباملين تسبح تقسيط هسده المسالغ علسي عسدة شهور بحيث لا يشعر العناملون بأعباء كبيرة. فيلتحق بالعمل مسرة أخسى بحالسة نفسية جيدة يستطيع بعدها التسآلف مع الزملاء على السفينة.

#### ٣-الترقيسة

- ا. مين الأميور التي تؤقير على الأشخاص أن يحصيل كيل منيهم على الترقيبة في الوقيت المتاسب دون اجتيباز لأى شبخص إلا إذا كيان غيير مستوفى لشروط الترقيبة مشيل حصوليه على الشبهادات المطلوبية لشبغل الوظيفية الأعلى أو حصوليه على الدورات التدريبية المطلوبية. أيضاً تقيارير الكفاءة مين الرؤساء والتي يجبب ألا تعتميد فينها الشركة على رأى مسئول واحدد ولكن يجب تحديد كفاءة الشبخص على تقيارير من عبدة رؤسياء. وهدذا بياطبع يعطى كيل شبخص الثقية بادارة الشبركة مين أنبها تمنيح كيل ذى حدة حدة دون وجود عواميل أخرى تؤثير على ترقية أى منهم.
- ب. تعيين شخص مسن خبارج الشركة في وظيفة منا وحجب هذه الوظيفة عنن أبنناء الشركة وخاصة إن كنان منصب قينادي وكنان هنناك مسن ينامل أسي شغل هنذه الوظيفة ثم يفاجناً بقندوم شخص منن خبارج الشركة لشغلها ممنا يعمل على فقند أبنناء الشركة لبروح الانتمناء والبندل حبيث يشعر أنبه لا جندوى منن اجتماده وشعوره أنبه سيستمر إلى الأبند في شغل الوظيفية الأدنى ممنا يؤثر على الحالية النفسية للعناملين لينس على هنذا الشخص فحسب بيل أيضاً على بناقي العناملين لشعورهم أنبة قد يحدث ذلك أيضاً معهم، وتنزداد المشكلة إذا اجتمىع الشخصان على سنفينة واحددة قسد تنوى الى تدمير العلاقات الإنسانية بينسهما.

# 2- المرتبسات والأجسور

يوقسر هسذا العسامل تأفسير كبسير علسي السروح المعنويسة والحالسة النفسسية للعساملين ويتلخمن ذلتك فسي النقساط التاليسة:

أ. تحديسد المرتسب: يجسب تحديسد المرتسب المناسب طبقاً لطبيعسة العمسل وفسترات الإبحسار وتتسابع الوحسلات لكسى تتناشسب هدده المرتبات مسع مستوى التساهيل السلازم مسع الوضع فسى الاعتبسار أن السنفينة تسزور بسلاد عددة يكسون بعضها ذو مستوى معيشة مرتضع مما يستلزم نفقسات كبسيرة ولكشها ضروريسة لكسى يتمكسن الأشسخاص مسن عواصلة الرحلسة خاصسة بعسد

الاتصال بذويهم والاطمئنان عليهم. من الأمسور الهامسة أيضاً حسون تفاوت بين المرتبات بين شركة وأخرى ويتصادف وجسود سنفيئتان لكلتا الشركتين مجاورتين بالميناء ويظهر تفاوت المرتبات علسى الأقسل في وسبيلة الانتقال حيث قرى العاملين على سنفينة يستخدمون سبيارات الأجسرة للإنتقال ينما لا يجد العاملون على السنفينة الأخرى سبوى أقدامهم كوسيلة انتقال.

ب. الزيسادة فــى المرتبــات: تمنــح جميــم المؤسســات والهينــات والشــركات (بمــا فــها شــركات الملاحــة) العــاملين لديــها زيــادة ســنوية فــى المرتبــات وعــلاوات استثنائية. ويسـتثنى مــن كــل ذلــك العــاملين بــالبحر، هـــدد مــن الأمـــور الخطــيرة التــى لا ترتفــم الأســعار بالنســبة للعــاملين بــالبحر، هـــدد مــن الأمـــور الخطــيرة التــى تحــدث فــى معظــم الشــركات حيــث نجــد ثبــات فــى المرتبــات، ونــادرا مــا نجــد شــركات تمنـح زيــادة بنظــام ثــابت. ربمــا تكــون هنــاك يعــض الزيــادات فــى أوقــات معينــة ولكــن دون نظــام دورى ثــابت مشــل بــاقى الوظـــائف.

ج. دفع المرتبات في مواعيدها: تلتزم بعيض الشركات بالأسلوب الأهشل (كميا أعتقيد) في دفع المرتبات حييث تقيوم بدفع جيزء مين الراتسب الأفسراد بسالمواني الخارجية ويكيون ذليك بعملية البليد المتواجيدة بيها السبفينة أو بياحدى العملات الصعبة سهلة التداول في أي دولية. كميا تقيوم بدفع جيزء من الراتب لأسرة البحيار (بنياء على طلبه وتحدييد الشخص البلاي يستلمه) من الراتب لأسرة البحيار (بنياء على طلبه وتحدييد الشخص البلاي يستلمه) وطنيي. وبالنظر لهيذا النظام نجيد أن البحيار في حالية استقرار نفسي سبواء للحصول على أميوال تمكنيه من الإنفياق في أي مينياء. كميا يشعر بالأميان على أسرته لثقته في أنهم يحصلون على احتياجاتيهم ثيم الحصول على بياقي مستعقاته عنيد عودته. كميا نجيد بعيض الشيركات خاصية التي تعميل على سيفنها بحيارة مين جنسيات عختلفية تقيوم بدفع الرواتيب شيهرياً على السيفية. كيلا النظيامين السيابقين بعميلان على الاستقرار النفسي للعياملين على السيفية. ينميا على السيفية وهيذا ينتكس على سلوكهم وتصوفاتهم على السيفية. ينميا نجيد بعيض الشيركات الآن تدفيع جيزء مين الراتب في الموانيء الأجنبية ولكنيها لا تمنيح أي جيزء مين الراتب في الموانيء الرحسة.

بالإضافية الى عسدم دفيح مستحقات الأفسراد بعسد عودتسهم بحجسة ضمسان الاستمرار في العمل وكليها أمبور تؤشر سلباً على الأشبخاص وتشبيرهم بعسدم الاستقرار وعسدم الاطمئنسان على أسرهم، وبالتبالي لا نتوقسع منسهم كفياءة في العمل أو وجبود أى علاقيات إنسانية مستقرة علسى السفينة حيست أن فساقد الشيء لا يعطيه فكيسف يكبون الإنسان غيير مستقر نفسياً فيم ننتظس حسدوث تتآلف بين الأفواد.

#### 0- الجرامج الصحيحة والأمحن الصنك عي

يتمتسع العناملون بناى قطاع برنامج صحبى، وقد تمتسع العناملون بنالبحر بنهذا العدق بحكسم القنائون حيث يلتزم رب العمل بعنالاج البحسار سنواء بالميساء الوطنني أو أى ميساء أجنبي حتبى لنو اضطرف الظاروف الى تسرك البحسار في ميساء لتلقي العلاج ثم ترحيله الى بلنده بعند ذلتك مسع استموار راتسه طنوال في ترة العلاج سنتموار وكيسن طنوال في ترة العلاج سنتموار وكيسن بمجسرد تسرك البحيار السفينة تصبيح الشركة غيير مسنولة عنده ولا توفير لنه أى برنامج صحنى، وهذه بناطيع من السلبيات التني يعناني مننها العناملين بنالبحر (فيمنا عنذا العناملين بشركات القطاع العام، وبعض الشركات التني تعمل بطنام التعيين) والتني يجب النظر البنها ومحاولة الوصول الى حبل لهنا بحيث يضمن برنامج صحنى بصفة دائمة.

كمسا يجسب أن تعمسل كسل مسن إدارة الشسركة وقيسادات السفينة للحسد مسن الحسوادث والإصابسات للأفسراد وذلسك باسستخدام وسسائل الأمسن الصنساعي التسي يجسب علسي الشسركة توفيرهسا للعساملين سسواء كمعسدات وآلات علسي السفينة. أو وجود بديسل مسادى للأفسراد علسي أن يتسابع المسسنولين علسي السفينة ضسرورة النتاء العمل.

#### ٦ – وضع القواعد وتوقيع الجزاءات

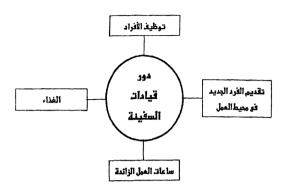
يجسب وضع القواعد الخاصة للعمل بسين الأفسراد مسع حشهم علسي قسواءة تلسك القواعسد أو الأوامسو حيستُ أن العمسل طبقساً للانحسة أو لقواعسد معينسة ينظسم العلاقات علسي السفينة. كما أن سياسة الشواب والعقاب تشعر الأفسراد بالأمسان.

#### ٧- تقديم الخدمات والمزايط للعاملين

تضسم كسل قطاعسات العمسل مسن بسين إداراتسها إدارة خاصسة بالخدمسات الاجتماعية تقـوم ببعض الأنشطة تتمشل في براميج خاصة مشل الرحيلات سبواء الترفيهية أو السياحية أو الدينية مسع وضيع تسهيلات في الدفيع للعساملين كسى يتمكسن كسل شيخص مسن الحصول على البرنسامج المناسب لسه ولأسسرته وتساعده على العودة للعمل بحالية نفسية ممتازة. ولكسن المشكلة أن هسده البرامج عبادة لا يتمتسع بسها العساملون بسالبحر حيسث أنسهم إما في سغر أو متواجدون ولكسن لا يحسق لهسم الاشتراك لأن عقدههم ينتسهى بمجسرد تسوك السفينة أي أنسهم لا يتمتسون بتلك الخدمة. وإحقاقياً للحسق هنساك مبيزة يتمتسع بها العاملون بسالبحر وهسى التسامين سبواء عنيد العجيز أو الوفياة. بالإضافية الى نادى الحمايية والضمان (Club) هم إلى التسمي تعوض البحيار بمبيائع مناسبة للخطورة التسى يواجهها وعيدم وجبود برامسج حمايية كافية لحمايية البحيار. ولكن كيم شركة تقيوم بالتيامين المناسب على العياملين على ظهو سفنها وكسم شركة تشترك بنيادى الحماية والضميان لتسامين العياملين والعمل على منوية على منوية السفية.

# ثانياً: دور قيادات العفينة

تعرضاً في السيطور السابقة للسدور السدى تلعب الشسركة فسى دعسم العلاقسات الإنسانية على السفينة. ولكس هناك بعيض العناصر التبي تساند ذليك السدور وبقيم على عبائق قيادات السفينة وسينترض لبعيض هيذه العناصر فيميا يلبي:



# ١- توظيف الأفسراد

تعمل إدارة الشركة عدادة على توظيف الأفراد على السفينة دون تدخيل من قيادة السفينة دون تدخيل من قيادة السفينة . ثم يجبب على قيادة السفينة توظيف هولاء الأفراد . وهدا يتطلب حكمية منهم حيث يكون أحيانياً بعيض هولاء الأفراد ذوى كفاءة عالية بينميا يكون البعيض الآخيو ليسوا على نفس المستوى مسن الكفاءة عالية بينميا يكون البعيض المشاكل نتيجية لتوظيف فالأشيخاص ذوى الكفاءات العالية في المهام الصعبة والأعمال المضيية بينميا يقوم الآخرون بالأعمال التي لا تستدعى مجهود كبير. وفي هذا ظلم كبير قيد يؤثر على الحالة النفسية فينعكس على العلاقيات والتياف فيميا بين الأفراد بينميا نجية آخرون يستطيعون توظيف كافية الأفراد بحكمية لينج عليه ويشعر الجميع بالتساوي.

# ٣- تقديم الفرد الجديث في محيط العمل

يلاحسط عسد تعيين فسرد جديد علسي السيفينة لأول مسرة أن يحساول البعسض السخرية منه وأمثلية ذليك كشيرة مصا قيديدؤدي الى تبرك رواسب نفسية سينة على هدذا الشخص قد تستمر معه لفترة طويلة. لـذا يجب على المسئولين بالسفينة تقديسم الشخص الجديسد لمحيطسه الإنسساني الجديسد وإحسداث التـآلف يينه وبين الأشخاص جنباً إلى جنب مع إحسداث تـآلف بينه وبسين السفينة وطبيعة العمل الـذى سيؤديه. وكمسا ذكرنا سابقاً فسإن العمل على السفن ذو طبيعة خاصة فيجب أن يكون هناك تـآلف بـين الأفـراد.

## ٣ – ساعات العمل الزائــدة

تعمل بعيض الشركات بنظام سياعات العميل الزائدة وذليك لحيث الأفيراد على بدل مزيد من الجهد وإنهاء العميل المطلبوب في الوقيت المناسب. وقيد يبؤدي احتسباب تليك السياعات في بعيض الأحييان الى هيدم العلاقيات الإنسانية على السيفينة إذا حيدث ظليم فيي احتسبابها. لسذا فيهناك بعيض الإعتبارات التي يجب أن توضع في الحسبان منها على سبيل المثبال:

- أن ساعات العمل الزائسدة يتسم ترجمتسها الى أمسوال تدفيع مقسابل عمسل اداء الشخص في وقست معسين مسن غسير سساعات العمسل الأساسسية. وعليسه يجب أن يكنون هنساك عمل في تحديد تلسك الساعات لكسل الأفسراد.
- ب. عسدم احتسباب تلسك السباعات كسياسية ثسواب وعقساب حيست أن تلسك
   السياسية تم تحديدها بنظام ولائحية الشبوكة والقسانون البحيرى.
- ج. وضع حدد أقصى لتلك الساعات سواء عين طريسق الشيركة أو الريسان
   لتجنب حددوث مجهود زائد على الأفسراد نتيجة لرغبتهم في زيسادة
   دخلهم مما سيؤثر على أدائهم في ساعات العمل الرسمية وكذا على ساء كاتهم على السفنة.

### ة-الفـــذاء

تقستون كلمسة الغسذاء دائمسا على السيفينة بكلمسة مشسكلة (مشسكلة الغسذاء) وذلسك شسىء طبيعسى لأنسه لا يمكسن إرضساء جميسم الأشسخاص بالنسسبة للغسذاء نظسراً لتنسوع الأذواق والرغيسات. وقسد يسؤدي فسي بعسض الأحيسان الى القضساء علسس أى ألفــة أو علاقـــات طيبــة علــى الســفينة. للالــك يجــب الوضــع فــى الاعتبــــار بعــف النقـاط منــها:

- الكم: لابد أن يكبون هناك طعام كاف في كيل الوجبات لعدم وجبود مصدر آخير يمكين الحصول منه على غيذاء. وتشترك كيل مين إدارة الشركة والمستول على السفينة عين ذليك حييث تحدد الشركة سعر الوجبات يومياً، كما يعمل المستول على تحديد كم مناسب للفيرد طبقاً للسعر المحدد مع توفير فيائض لمين يحتاج.
- ب. الكيف: يحساول معظم ربابنسة السفن اختيار طبساخ كسفء لضمسان
   تحسين نوعيسة الغداء مسع إمكانيسة التغيير المستمر في طريقية تصنيسع
   الوجبات تجنباً لحدوث ملسل مسن التكراريسة في الوجبسات وهسو مسا
   يسبب مشاكل كشيرة على السفن.
- ج. الوجبات الخاصة: يصاب بعض العاملين على السفن بحالة شديدة من الحقد والكراهية على بعض الأشخاص لتمييزهم بوجبات خاصة من حيث الكم والكيف والنوعية بينما الآخريس لا يجدون غيير طعام من حيث الكم والكيف والنوعية بينما الآخريس لا يجدون غيير طعام الملاقبات الإنسانية على السفينة: لذلك لابعد مين توحيد الوجبات لكل الأفراد مهما اختلفت الوظيفة. وقد نجد بعيض الشركات تحدد. وجبات خاصة للضباط ذات جبودة معينة ووجبات أخبرى لا تقبارن بنها تمنع بمطبخ خياص للبحيارة. وقد أثبت هذا النظام فشله وبدان هدد الشركات العبودة للمساواة في الوجبات.
- د. إقامة الحفسلات والوجبات الجماعية التي مسن شانها توطيد العلاقسات الإنسانية على السفينة وزيادة الروابط والتسآلف بسين جميسع الأفسراد على السفينة مثل إقامية حفلية شهرية يجتميع فيها جميسع الساملين أو استغلال بعيض المناسبات مثلل الأعياد الدينيية للإحتفال واجتماع الطاقم وكليها أميور مستحبة لإحيداث التسآلف بسين الأفيراد. كما أنسها تحسين مين سير العمل بصيرة كسيرة.

# العلاقية بين الإدارة وقيادة السفينة

- الابعد أن يكسون هناك اتصال بين الإدارة وقيادة السفينة للوقسوف على الإيجابيات والسلبيات في مجال دعم العلاقات الإنسانية ومناقشة النقاط التي سبق الإشارة اليها ولفت نظر الإدارة للخدمات التي يحب تقديمها الى الأفراد العاملين على السفينة.
- ٢- يجب على الإدارة تقديم النصح والإرشاد في مجال المسئوليات الاجتماعية نظراً لعدم وجود متخصصين على السفينة في هذا المجال، كما يجب أن تقوم الشركة بالرقابة على قيادة السفينة في تنفيذ العناصر الخاصة بدورهم في الحفاظ على العلاقات الإنسانية الجيدة وعلى سيل المثال ساعات العمل الزائدة والغذاء.

#### أهميلة العلاقات الإنسانية

تقوم العلاقات الإنسانية على أساس النظرة الى السفينة كمجتمع بشرى له احتياجاته وقيمه واتجاهاته ومشكلاته، فالعلاقات الإنسانية تستهدف تحقيق أفضل السبل للقيام برحلات ناجحة "وبالتالى عائد جيد للشركة" مبنى على أساس إشباع احتياجات الأفراد النفسية والاجتماعية بجانب احتياجاته المادية.

وترجع أهمية العلاقات الإنسانية على متن السفينة الى أهمية علاقات الفرد بزملائه ورؤسانه وإدارة الشركة التى ينتمى اليها لاكتساب الثقة والاطمئنان وكذلك التكيف النفسى للفرد ومن ثم ارتفاع مستوى كفاءة الأفراد.

# الآثـار الإيجابيــة للعلاقـــات الإنســانية

#### ١- الكفاعة فع العمل

لا يمكن أن يركز البحار في عمله أو يتقنه إلا إذا تم إشباع حاجاته الأساسية مثل الطعام والإعاشة والراحة النفسية الناتجة عن اطمئنانه على أسرته وعلى حصوله على مستحقاته من الشركة، وعلى النقيض من ذلك نجد أن علاقات العمل إذا سادها التوتر والاضطراب فسينعكس ذلك سلبياً على سير العمل على السفينة.

# ٣- نقص معسمل موران العمسل

يقصد بدوران العمل عدد الأشخاص الذين يتركون العمل على السفينة، حيث نجد على بعض السفن يستمر أفراد الطاقم لفترة طويلة مما يعطى كفاءة أفضل للتشغيل. وعلى العكس إذا لم تستقر العلاقات على السفينة فسوف يزيد دوران العمل بحيث يصل في بعض الأحيان الى تغيير طاقم السفينة كل رحلة.

# ٣-انخفاض عحدد المنازعات

يساعد جو العمل المتصف بالعلاقات الإنسانية الجيدة على تقليل المنازعات بين الأفراد وكذا الشكاوي بين الزملاء أو بين الأفراد ورؤسائهم.

# ٤- اختفاء الشكاوي المرضية

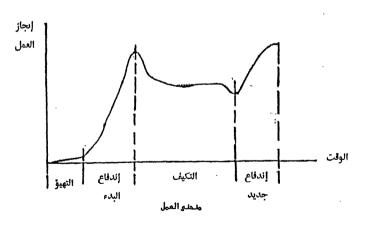
عندما يتوفر على السفينة مناخ تسوده علاقات إنسانية جيدة تقل أو تختفى صور التمارض للهروب من العمل وتحميل الزملاء باعباء عمل إضافية، بينما إذا لم يتوفر هذا المناخ تجد كثير من الأفراد يتظاهرون بالمرض في محاولة لإحراج قيادة السفينة في عدم إتمام عمل معين بالكفاءة المطلوبة وذلك بتقليل عدد العاملين.

# العلاقات الإنسانية وظروف العمل

يتغير إنتاج الفرد خلال فترة العمل اليومية فيزيد انتاجه حيناً ويقل أحياناً أخرى، وإذا أمكن قياس إنتاجه في فترات مختلفة أثناء عمله اليومي وترجمت الى رسم بياني للحصول على منحنى العمل فسيتضح منه بسهولة لاختلاف في كمية الإنتاج من وقت لآخر، ويلاحظ أن العطاء في العمل يتزايد في الفترة الأولى ثم ياخذ في التناقص بعد مضى فترة من العمل والجهد ويزيد قبيل انتهاء ساعات العمل. ويمكن تقسيم فترة العمل اليومية الى عدة أقسام يتأثر الفرد في كل قسم منها تأثراً مختلفاً في إنجاز العمل.

## ١ – فترة التحيؤ (البدء في العمل)

تكون كمية الإنتاج فيها قليلة إذ أن الفرد يعد نفسه في هذه الفترة للإنطلاق للعمل وزيادة المجهود، كما يقوم عادة في هذه الفترة بتجهيز المعدات والآلات اللازمـة (مثل تجـهيز البويات قبل الدهاں) وتختلف هذه الفترة من خيث الطول من فرد الى آخر وعمل وآخر.



#### ٣- فيترة اندفيا ع البيدء

يزيــد فيــها الإنتــاج لدرجــة كبــيرة نظــرأ لزيــادة الدافـــع وزيــادة الطاقــة المتوفــرة لـــدى الفــود (بدايــة القيــام بعمليــات الدهــان).

# ٣–فـترة التكييف فـــه العمــل

تتنساقص فيسها كميسة العمسل تدريجيساً بعسد الزيسادة الأولى حتسى تصسل الى سسرعة متوسطة ثابتية تستمر خسلال معظيم هسده الفيترة ثيم تتنساقص مسرة أخسرى بعسد مضسى فيترة طويلية مين بسدل المجسهود فيترة طويلية مين بسدل المجسهود خسلال فيترة العمسل وحلسول التعسب.

#### ٤- فـترة اندفـام جديــدة

تحدث في نهاية اليوم وقبل انتهاء مساعات العمسل ويزيد فيها الإنتساج إذ أن توقيع التهاء مساعات العمسل وملاحظة الفرد أن انتاجيه قيد قبل خسلال الفيترة السيابقة يزيد من حماسيه ورغبتيه في الوصول الى مستوى الإنجياز المطلبوب فيضيع طاقية أكسبر في عمله مما يزيد من إنجيازه للعمل (لتسليم المساحة المطلبوب دهائيها).

يحدث الاتجاد السابق في الفترات المختلفة وسا يصاحبها من زيادة ونقص في الإنتساج في الحالة الطبيعية للفرد العادى إذا لم تتدخيل عواميل أخيرى قيد ينشأ عنها زيادة إنجاز العمل أو نقصه تبعياً لتغير الدافع على العميل أو نقصه أو زيادة الطاقية الجميدية. وهناك عاملان من أهيم العواميل التي تؤثير على إنتاجية الفرد (بالإضافة الى العناصر السابق ذكرها) وهما تأثير المخيدرات أو الكحيول و المليل.

# أ– تــأثير المفــدرات والكمــول

يعتبر الحديث عن أخصار المخدرات أو الكحبول من النقساط التبى قتلست بحثاً حيث تسدرك جميعاً تلسك الأخطار ومنا تسببه من آثسار سبلبية علني الشخص المدمن لأى منهما، ونخسص بسالذكر أثسر المخسدرات والكحسول علسي العلاقسات الإنسانية علني منز السفينة.

#### ۱–الهناز عــات

يتسبب عادة المدمنون في إحداث كشير من المنازعات منع زملانيهم نتيجة لعدم إدراكسهم وتقديرهام للمواقسة، وبالتسالي يتجنسب معظلم أفسراد الطساقم إقامسة أي علاقات منع هسؤلاء الأستخاص تفادياً للاحتكاك بسهم خاصسة إثناء فسترات غيابسهم عنن الوعلى، ومنن قلم نجد هسؤلاء المدعنسين منبوذيات مسن المعيطين بهم وعادة يعيشون في عزلة بعيداً عنن بناقي أفراد الضاقم.

## ٣- الغطورة على العياة

يقسوم المدمسن أثنساء غيسه عسن الوعسى بأعمسال قسد تتسبب فسى فقسد حيساة أحسد الأشسخاص أو حياتسه هسو شسخصياً. فنجسد أحيانساً مدمسن يسسقط مسن علسى سسطن السفينة ويفقسد فسى البحسر. أو يقسوم أحسد المدمنسين أثنساء نزاعسه مسم زميسل لسه باستخدام آلية حيادة قيد تسؤدى الى فقسد حيساة هسذا الشبخص.

#### ٣–الغط ورة على السفينة

قد يتسبب مدمين في فقد سفينة بمين عليبها نتيجة لسكره أو تناوليه للمخسدر سواء كيان يعمل في غرفية الماكينيات بيان يباتى بعميل يسؤدى الى إيقياف السفينة أثنياء بحير عياصف أو إشبعال النسار بيها أو يعمل في غرفية القيسادة ويتسبب في حدوث تصيادم يسؤدى الى فقيد إحسدى السفن أو كلاهمينا نتيجة لتقدير خياطئ لمنياه، 5 معيشة.

# 2- تغيب عن العمل

يحدث في بعض الأحيان أن يذهب أحدد البحارة لزيارة البر ثم يتناول المخدر أو الخصور ويغيب عن الوعلى ولا يعبود للسفينة في موعد سفرها وقد تكلون وظيفته من الوظائف التي تمنع السفينة عنن السفر فيدمل على تعطيلها، أو يكلون بحار عادى وتسافر السفينة بدونه مما يشكل علب، على زملائه لاضطرارهم القيام بعمله مصا يؤثر سلباً على الحالة النفسية لزملائه نتيجة لزيادة عب، العمل.

#### ٥- فقيد الإسترام

تؤشر المخددرات والكحسول علسى فقسد الاحسترام الأنسخاص خاصسة إذا كسان الممدمن من ضباط السفينة حيث يصبح موضع سخرية أثناء غيبه عن الوصى أسم موضع عدم احسترام إذا قسام المسنول بتعاطى المخدر مسع مرؤوسيه ويفقسد أيضاً مقدرتسه علسى توجيسه الأواصر أو لفت نظرهم أو مجازاتهم خوفاً مسن فضح امسرد أو عدم مشاركتهم له في تناول المخدر.

#### ب- الهلــل

يوثـر عـامل الملـل تأثيراً كبيراً علـى قـدرة وكفاءة الفـرد خاصـة فـى صناعـة النقـل البحـرى نظـراً للتطـور الشـديد الــدى تشـهده تلـك الصناعـة ممـا يجعـل مقـدار العمـل الموكـل للفـرد قليـل جـدا ويعتمـد بشـكل كبير علـى التكنولوجيـا العالمـة والمتقدمـة المستخدمة حاليـاً علـى ظـهر السـفن. ومثـال علـي ذلـك غرفـة الفيـادة والتــى أصبحــت الآن تمتلـك أجـهزة لا تــدع للضـابط المنــاوب وقــت كبير للعمـل كمـا كـان فـى المـاضى ولكنـه يجــد المعلومـة سـهلة ويسـيرة علـى شاشـات الأجـهزة.

#### النتائج المترتبخ على الملل

#### 

تكسّر الحـوادث علـى السـفن نتيجـة للملـل الناشـئ عـادة مـن تكـرار العمـل اليومــى وبالتـالى عـدم الاكـتراث بـه واقتنـاع الفـرد أنــه لا يحتــاج الى تركـيز لإنجــاز العمــل فيـهمل فـى القيام بـه فيصـاب بـاذى أو يتسبب فــى تلــف الآلـة التــى يسـتخدمها.

### ٣- عدم الدقية في العميل

يظهر هـذا عـادة فـى الأعمـال السهلة التـى يقـوم بـها الفـرد بعفـة دائمـة فيصـاب بـالملل. ونجـد أنـه بعـد فـترة لا ينجـز العمــل المطلــوب عنـه بنفــس الكفساءة التــى كـان يؤديـها بـها قبـل ذلـك "عشـل قيـاس الصــهاريج".

# ٣- غفض السروم المعنويسة

ينتج عنن الشعور بالملل خفض الروح المعنوية للبحارة وعندم رغبتهم في إنجاز المزيد من الشعور بالملل خفض الروح المعنوية للبحارة وعنام الرحلة ومحاولة ترك السفينة في أول فرصة متاحبة. كمنا قند يسؤدي خفيض النووح المعنوية الى اختلاق المشاكل منع الآخريسن لأنفية الأسباب ممنا يعميل علني السهيار التلاقيات الإنسانية على السفينة.

#### الذاتمــة

تضافر الجسهود بسين كسل مسن المستولين فسى إدارة الشركة وقيسادات السفينة كسل فسى مكانسه لتدليسل الصعوبات التسى تواجسه العساملين علسى مستن السفن والعمسل علسى رفسع السووح المعنويسة لهسم. مسع وضع برامسج اجتماعية وبعسض المزايسا. وكسل ذلسك مسن شسأنه دعم العلاقسات الإنسانية على السفينة وبالتسالي ضمسان الحصسول علسى كفساءة عاليسة فسى التشسفيل.



#### مقدمة

يعد الاتصال واحدا من النشاطات الإنسانية القديمة قدم وجوده علي الأرض ، غير أن التاريخ لعملية الاتصال بدور في معظمة علي ما حدث في القرن العشرين فقد تطورت عملية الاتصال وتعددت الأمر الذي يجعل الكثيرين يطلقون علي النصف الثاني من القرن العشرين بعصر الاتصال .

وأهمية الاتصال أنة لا غني للمجتمع الإنساني المتحضر منة والمتخلف عن عملية الاتصال فمقدرة الإنسان علي نقل تراثه وخبراته وتاريخه ومعتقداته بل ومشاعره ورغباته تتوقف علي نجاحه في التواصل مع الآخرين ففرصة الإنسان في البقاء وبل فرصته في الارتقاء تتوقف إلى حد بعيد علي ارتقاء ما يملك من وسائل الاتصال .

وإذا كانت عملية الاتصال قد تعدت مجرد الاتصال الإنساني إلا أن مقدرة الإنسان عسي. إرسال وتلقي الرسائل ستظل هي الأكثر تفوقا من حيث التنوع والتعدد علي كل ما صنع الإنسان من أدوات . ولا يعتبر الاتصال ناجح حتى يحدث تغيير في سلوك المستقبل بشأن الموضوع الذي تم الاتصال بشأنه .

## تعريف الاتطال

الإتصال هو نقل ، إبلاغ ، تبادل للأفكار ، الآراء ، المعلومات عن طريق الكتابة ، الكلام ، اللوحات ......إلخ . بحيث تصل المعلومة كما ينبغي إلى المستقبل و هذا بعني حدوث تغيير في توجه و سلوك المستقبل بسبب هذة المعلومة .

و في الحياة العادية فإننا مثلاً نعتبر الإعلان نوع من أنواع الإتصال فمثلاً الإعلان في التليفزيون عن حملات التطعيم ضد شلل الأطفال هو نوع من أنواع الإتصال و لكن هذا الإعلان لن نستطيع إعتباره إتصالا ناجحا حتى تتخفض معدلات الإصابة بالمرض نتيجة لزيادة الأشخاص الذين يتم تطعيمهم ضد هذا المرض.

أيضا فإن المجلات والنشرات الدورية الخاصة بالمنظمات هي نوع من أنواع الاتصال ولن نستطيع اعتبارها اتصالا ناجحا حتى تستطيع تغطية القطاع المستهدف من حيث التوزيح حيث أنه لا فائدة من مجلة لا يقرأها أحد وأيضا لن يعتبر اتصالا ناجحا حتى تستطيع أن تقوم بتغيير في سلوك وتوجهات المستقبل القارلين لها . أيضا فإن لافتية ممنوع التدخين في هذا المكان هـ و نـوع من أنـواع الاتصال ولن نستطيع اعتباره اتصالا ناجحا حتى يمتنع الأشخاص في هذا المكان عن التدخين فعلا .

وأيضا هذه المحاضرة نوع من أنواع الاتصال وهي عندما تكون مجرد أوراق مكتوبة فإنها تكون مثل المجلات أو الإعلان التليفزيوني أو اللافتة أما عندما يتم إلقائها في الفصول الدراسية فإنها تتخذ شكلا مختلفا حيث يكون هناك أبعاد جديدة وهي حدوث تفاعل بين المحاضر والدارس لاستيضاح بعض النقاط التي قد تكون خفية علي الدارس وقدرة المحاضر على التأثير على الدارس وقناعة بمواد المحاضرة.

#### عناصر الإتحال

يمكن توضيح عناصر الاتصال كالاتي:

١-مصدر المعلومة.

٢-مضمون الرسالة.

3-وسيلة الاتصال .

ع-متغيرات المستقبل . إشارة وسيلة نقل مصادر المعلومات وسيلة العكسية

كما يوضح هذا النموذج أهمية التغذية العكسية في عملية الإتصال وتغيير السلوك للمتلق غوذج شاتون ريفر

و تبدا عملية الاتصال بمصدر يختار رسالة يتم وضعها في كود بواسطة جهاز ارسال يحول الرسالة الي اشارات ثم يقوم جهاز الاستقبال بفك كود الاشارات و بحولها الي رسالة يستطيع المستقبل (الهدف)استقبالها و التعامل معها و التغيرات التي تحدث للرسالة خلال انتقالها من المرسل المستقبل تكون بسبب عملية التشويش و هذا التشويش يشير الي مصدر الخطا الذي يسبب حدوث الاختلافات او التغيرات التي طرات على الرسالة .

# معموم التشويش:

و يشير هـذا المفهوم الي أي شيء في الوسيلة يعد مخالفا لما وصعة فيها القائم بالاتصال 'يؤدي ألى ظهور اختلاف بين الرسالة التي تم تلقيها و الرسالة التي ارسلت بالفعل .

وينقسم التشويش الي ميكانيكي و يعني أي خلل فني قد يطرا علي ارسال الاشارات في رحلتها من السرسل الي المستقبل و اخر دلالي و هو يحدث داخل الفرد حييما يسىء فهم مضمون الرسالة لاى سبب من الاسباب .

#### خصائص مصدر المعلومة

من المتغيرات التي تميز مصدر المعلومة عن مصدر اخر هي (المصداقية)التي يتمتع بها مصدر المعلومة فقد وجد ان الرسالة سوف تصل بصورة اكثر تأثيرا ان كان مصدر المعلومة لدية قدر من الاحترام و لا مترلة لدي المستقبلين و هذة المترلة المميزة قد تكون أي مما يلي :

SOURCE

الاهمية الاجتماعية او الالهام الشخصي او ذكاء ترتيب المعلومة و كل هذا يعتمد علي : المقدرة المعروفة عن المصدر و المعارف و الامانية و سمعة الفرد و موهبية القبيول لـدي الجماهير و المقدرة على التاثير فيهم (مثل هتلر).

و نلاحظ ان من يتمتع بقدر اكبر من المتغيرات السابقة يكون لدية قدرة اكبر علي تغير سلوك و توجهات الافراد عن غيره .

#### مسائل عرض الرسالة :

لاحظنا من الشكل السابق ان الرسالة او القضية المطلوب توصيلها للمتلقي هي جزء متكامل من نموذج الاتصال في اتجاة تغيير توجيهات و سلوك الافراد و هنا يظهر لنا سؤال هام جدا هل يجب ان يكون عرض الرسالة في اتجاة واحدام في اتجاهين أي هل ننتظر رد فعل المتطقي ام لا و في احد الحملات الدعائية في امريكا لتغيير توجهات الافراد تجاة الالتحاق بالجيش فقد وجدوا ان الجنودالدين يتمتعون بتعليم المدارس الثانوية يتاثرون اكثر من البحيث ذو الاتجاهين اما الاقل حظا في التعليم فيتاثرون اكثر باسلوب العرض ذو الاتجاة الاتحاق الواحده كانت:التعاطف اما المتغير الاساسي في الموب العرض ذو الاتجاهين فقد كان هو تباين موقف المتلقي مع مضمون الرسالة و علي الملوب العرض ذو الاتجاه أي حال فقد وجد ايضا ان الاسس لن تستمر علي المدي الطول او في وجود دعاية مضادة أي حال فقد وجد ايضا ان الاسس لن تستمر علي المدي الطول او في وجود دعاية مضادة بالاضافة الي الدعاية المضادة مع قيامة بتحسين عرض متغيرات الدعاية الايجابية المطلوبة ويجب ان تكون الرسائل او القضايا مفهومة لهولاء المستقبلين و ان تكون متوافقة مع احتياجاتهم و ظروفهم و يجب وضع الأسس الثلاث التالية في الاعتبار :

١-نوع الجذب APPEL المطلوب عملة عاطفي أم تهديد أو خوف.

٢-كمية التغير في التوجه المطلوب الوصول الية التغيير الكبير يتطلب العمل بناء على عاطفة
 الحب اكثر من الخوف الذي ينجح في التغيير الأقل.

الأهمية الظاهرة في الرسالة حيث أن الأفراد لن يهتموا بالرسائل الغير هامة بجب توضيح
 أهمية رسائل السلامة.

# خطائص الوسط MIDIN (وسيلة الإتصال)

علي الراسل أن يختار الوسيلة الاكثر تعبيرا و تاثيرا و فاعلبة علي المستقبل لة و هناك العديد من الوسائل الخاصة بالاتصال فمنها المنطوق او الشفهي كالمقابلات الشخصية و الاجتماعية و اللجان و التليفون و الندوات و المحادثـات الشخصية و المؤتمـرات و هنـاك الاتصـالات المكتوبة كالخطابات و المذكرات و التقارير و المجلات و المنشورات الدورية و التلكس و اللوائح و ادلة اجراءات العمل و يمكن النظر الي وسائل الاتصال بحسب درجة رسميتها فهناك الوسائل الرسمية و الوسائل غير الرسمية .

و الوسائل الرسمية هي التي يعترف بها هيكل تنظيم المنظمة و تسير في قنواتها الرسمية كالتقارير والخطابات و إصدار الأوامر و المنشورات الدورية ، أما الإتصالات غير الرسمية فهي التي قد تمر خلال قنوات لا يعترف بها هيكل التنظيم فالأحاديث الودية و الإشاعات و التسامر و حفلات الشاي و المناقشات أثناء فترات الراحة تمثل أنواع من وسائل الإتصال غير الرسمي

و من هنا يتضح لنا أهمية أو التميز الكبير لإستخدام أسلوب وجها لوجه عند الإتصال ولذا يجب إستخدام هذا الأسلوب لتغيير توجهات و سلوك الأفراد في أماكن العمل حيث يوفر هذا الأسلوب قوة كبيرة لحدوث التغيير .

#### خصائص المستقبل

هناك عدة متغيرات في خصائص المستقبل تتحكم في كفاءة الإتصال:

- ١- الجنس (ذكر / أنثي )
  - ٢- السن.
  - ٣- درجة الذكاء.
  - ٤- الثقة بالنفس.
  - ٥- الإحترام الداتي.

و لاخظ أن الإلتزام الجماهيري حافز قوى جدا لعمل التغيير فقد تمت تجربة كالآتي :

تم أخذ عينة من مدرسة قام الباحث بإلقاء محاضرة عن أهمية خفض سن حق الإنتخاب إلى ١٨ عام و بعد ذلك قسم العينة إلى نصفين و طلب من النصف الأول كتابة مقال مختصر عن رأيهم في خفض سن حق الإنتخاب و طلب أيضا منهم التوقيع على المقال حتى يتم نشر هذا المقال في مجلة المدرسة . أما النصف الثاني فطلب منهم تدوين رأيهم بدون توقيع مع التاكيد لهم بأن الآراء ستظل سرية . و بعد فترة تم عمل محاضرة أخرى تدعو لبقاء سن حق الإنتخاب عند ٢١ عاما و تكرر الطلب السابق من المجموعتين ووجد أن المجموعة التي نشرت آرائها قد تغير موقف ٢٥٪ من أفرادها أما المجموعة الأخرى فقد تغير موقف ٥٠٪ من أفرادها - إلتزام الأفراد تجاه الدعاية الجماهيرية قلل من تغيير التوجه.

# معوقات الأتصال (حواجز الإتصال)

هناك مجموعة من العوامل التي تعمل كمعوقيات للاتصيال و تـؤدي هـذة المعوقيات الي التشويش علي عملية الاتصال و يتـم هذا التشويش في أي خطوة من خطوات الاتصال أي ان عنصر من عناصر الاتصال السابقة يمكن ان يتضمن او يتعرض لمجموعة من المعوقات التي تخفض من فاعلية الاتصال: و يمكن تقسيم وسائل الاتصال الي:

1-معوقات في المرسل

٢-معوقات في الرسالة

٣-معوقات في وسيلة الاتصال

٤-معوقات في المستقبل

ه-معوقات في بيئة الاتصال

#### ١-معوقات في المرسل :

يقع الراسل في اخطاء عند اعتزامة الاتصال بالاخرين و هذة الاخطاء تنحصر في عدم التبصر بالعوامل الفرديةاو النفسية التي تكون بداخلة و الـتي يمكنـها ان تؤثـر في شـكل و حجـم الافكار و المعلومات التي يود ان ينقلها الراسل الي المرسل الية و من هذة العوامل : الخبرة \_التعليم \_الفهم \_الادراك \_الشخصية \_العمليات الوجدائية و المقلية .

## ٢ – معوقات في الرسالة :

تتعرض المعلومات اثناء وضعها في رسالة لبعض المؤثرات التي تغير مـن او تسيء الي طيبعة و شكل و حجم و معني المعلومات و الاقكار ان الخطا في الرسالة يحذث عند القيام بالصياغة و ترميز المعلومات و تحويلها الي كلمات و ارتام و اشكال و حركات و جمل و غيرها .

#### ٣ - معوقات في وسيلة الاتصال:

إن عدم مناسبة وسيلة الاتصال لمحتوي الرسالة و لطبيعة الشخص المرسل الية تسبب في كثير من الاحيان فشل الاتصال و علية يجب ان يقوم الراسل بانتقاء وسيلة الاتصال الشفوية او المكتوبة المناسبة وذلك حتى يزيد من فاعلية الاتصال .

# غوقات في المستقبل:

يقع المستقبل او المرسل اليه في الخطأ عند استقباله للمعلومات التي يرسـلها الراسل و تتشابة الأخطاء التي يقع فيها المستقبل مع تلك الأخطاء التي يقع فيها الراسل كالأسباب النظامية و سوء قنوات الاتصال و الاختلاف في منزلة الاطراف و اختلاف اللغة و الصدمات الشخصية مع الراسل و سوء الفهم وأيضا المشاعر الشخصية .

#### ٥-معوقات في بيئة الاتحال:

يقع أطراف الاتصال في أخطاء عديدة عندما يتنافلون تأثير البيئة المحيطة بهم و المحيطة بعملية الاتصال و عدم الأخذ بعناصر البيئة و تأثيرها على الاتصال يجعل هذا الاتصال إما كاملا أو مشوشا و سنعرض فيما يلى لعناصر بيئة الاتصال و الأخطاء الخاصة بها:

1-احد اطراف الاتصال او كلاهما علىغير علم او بفهم اهـداف المنظمـة او الاهـداف المشتكة سنهما .

٢-احدهما او كلاهما لا يفهم وظيفتة او وظيفة الطرف الاخر فيكون الاتصال معيبا.

3-احدهما او كلاهما لابفهم الفوائد التي ستعود علية من جراء الاتصال او العواقب السيئة التي ستصيبة او تصيب المنظمة و الاخرين من جراء سوء الاتصال .

٤-عدم اتسام البيئة بالابتكار و المبادرة و التعزيز من قبل الرؤساء يحبط عمليات الاتصال.

ه-عدم اتسام البيئة بالعدالة و الثقة من الرؤساء و المنظمة يحبط عمليات الاتصال.

٦-عدم توفير معلومات مرتدة عن مدي التقدم في الاتصال يحبطها .

#### الاجتماعات على السفينة .

يحتاج الربابنة على ظهر السفن الي عقد اجتماعات مع افراد الطاقم لتوضيح بعض امور العمل او لاتخاذ قرارات لتنفيد سياسة الشركة التشغيلية و تحديد الادوار لكل افراد الطاقم لتنفيد سياسة الشركة و تطوير سلامة التشغيل و تعتبر الاجتماعات من وسائل الاتصال الأكثر شيوعا في إدارة و تسيير الاعمال سنتناول هنا العوامل المؤثرة على نجاح أو فشل هده الاجتماعات.

#### العوامل المؤثرة في الاجتماعات:

١-الإعداد للإجتماع و يركز على هدف الاجتماع و موضوعاته

من المهم الإعلان عن البنود التي سيتم تناولها في الاجتماع و قد يتم تحديد موضوعات الاجتماع شفاهة او من خلال جدول الأعمال كما يتم تحديد الهدف من تناول كل موضوع و هل هو للمناقشة أم لاستطلاع الآراء أم التوصية بتصرف أم اتخاذ قرار محدد كما يتم طبع البنود المهمة و التي تحتاج للنقاش و توزيعها قبل الاجتماع

#### ٢-دور أعضاء الاجتماع:

من المهم إعطاء فرصة لكل الأعضاء وعدم السماح بسيطرة اعلاهم صوتيا او اكبرهم سنا و اعلاهم رتبة (مركزا).

كما يهتم بتحديد طريقة المشاركة بالرأى و أسلوب الاقتراح و طريقة المداولة و التصويب و غيرها و خاصة في المواضيع التي تتعلق بأمور الطاقم الشخصية .

#### ٣-تشكيل الاجتماع:

اختيار أعضاء الاجتماع له تأثير إلى النجاح أو الفشل و مـن المـهم أن يكـون الأعضاء ممثلين لجميع الأقسام بجميع مستوياتهم و ألا يكـون الأعضاء في حالة تنازع أو خلافات تفسد و لا تثرى الغرض من الاجتماع .

#### ٤-عدد الأعضاء:

يعتمد على أفراد الطاقم و الحجم المثالي للإجتماع ثمانية إلى عشرة أفراد بشرط أن

يمثلوا جميع الأقسام بفناتها العاملة على ظهر السفينة و كلمـا زاد عـدد الأعضاء زادت مشاكل الاتصال داخل الاجتماع .

#### ٥-وقت الاجتماع:

البداية المبكرة في اليوم أو المتأخرة في اليوم للاجتماع قد تفسده فيجب اختيار الوقت المناسب و أيضا تواجد الأفراد على السفينة و خاصة في الموانئ كما أن طول مدة الاجتماع عن حد معين قد تؤدى إلى فشلة فيجب تحديدها و يقال أن ساعتين هي الحد الاقصى للاجتماع العادى بعد هذا الوقت يبدأ الاجتماع في الفشل.

#### ٦-النواحي الرسمية للاجتماع:

ويقصد بها إجراءات التسجيل و التدوين لمحضر الاجتماع و الدعوة للاجتماع و جدول أعمال الاجتماع وعمليات التصويت خاصة في النواحي المتعلقة بالأنشطة الترويحيسة للطاقم و معرفة الربان الجيدة بهذه النواحي يسهل إجراءات الاجتماع من الناحية الرسمية .

# ٧-دور الربان أو رئيس الاجتماع :

للرئيس أو الربان دور هام في إدارة دفة الاجتماع فعلية أن يبدأ الاجتماع في الوقت المحدد له وأن يعد للاجتماع باتباع إجراءات الرسمية له (في حالة الاجتماعات ذات الشكل الرسمي). وأن يعالج الصراعات بين الأفراد الاجتماع (الطاقم) وأن يقدم وجهة نظرة الشخصية المطلوب اتباعها بصورة مرتبة و سلمية و يحتفظ ببرود الاعصاب و الصير تجاة وجهات النظر الاخرى و سماع وجهات النظر المختلفة و تحليلها و تتائجها بصورة صحيحة

#### كفاءة الاتحال:

مما سبق يمكن تلخيص الاتصالات ذات الكفاءة العالية بانها تتميز بالخصائص التالية بصفة عامة وهي :

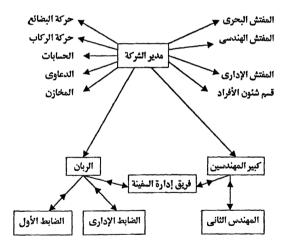
١-السرعة

٢-تقديمها لمعلومات مرتدة

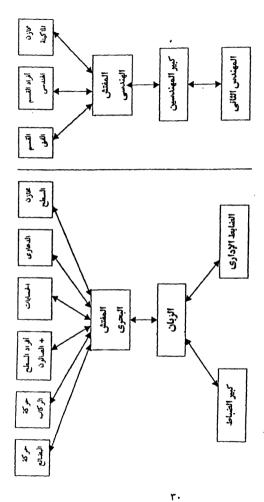
٣-تسحيلها

- . ٤-تخصيصها على شخص معين .
  - ه-ملائمة شكلها لموضوعها.
    - ٦ -بقائها في الدهن.
    - ٧-تاثيرها على السلوك.
    - ٨- تكلفتها المنخفضة.

#### نهاذم الاتمال بين الشركة و السفينة



١- خطوط الإتصال عندما يتعامل الربان و كبير المهندسين كلا على حده مع مدير الشركة
 بالبر و هنا تظهر الثغرة ( الخلاف) بين الأفراد على ظهر السفينة .

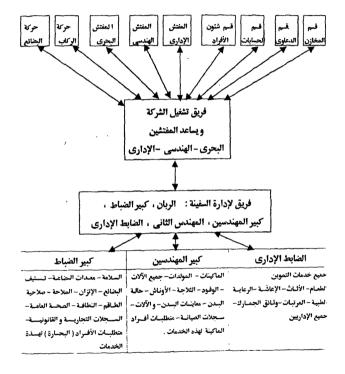


٣- خطوط الاتصال عندما يتمامل الربان مع المتثش البحرى وكبير الهئدمين مع القتش الهئدسس وهنا تظهر الثامرة

(الخلاف) بين الأفراد خلال رفي) الشركة.

٢- خطوط الإتصال عندما يتعامل الربان مع المفتش البحرى و كبير المهندسين مع المفتش
 الهندسي و هنا تظهر الثغرة ( الخلاف ) بين الأفراد خلال ( في ) الشركة .

# النموذج الصحيم للإتصال الناجم بين الشركة و السفينة



الباب الثالث ملى منتن السينية

#### مقدمة

"نحمد الله الذي هدانا لهذا و ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله "

تصاحب برامج التنميه الاقتصاديه و الاجتماعيه في كل دوله ناميه بعض المشاكل، يتميز منها على الاخص نوعان أساسيان، و هما أعداد العماله اللازمه لإنجاز هذه البرامج و توفير جو العمل الصحى المأمون لها حيث يقدر لها أن تعمل، ولذا كانت مثاكل الأمن الصناعي في المجتمعات الناميه ظاهرة طبيعية يقتضيها التطور من الاقتصاد الزراعي إلى الاقتصاد الصناعي. لهذا كان من الطبيعي لل من الضروري أن تحاط برامج التنميه بسياجات الأمان و إحتياطات الوقايه لمنع الضياع في المقومات الأساسيه للإنتاج و الإنتاجيه، وهي العامل والآلات والمواد وكذلك باتخاذ الوسائل الكفيله بمنع وقوع الحوادث والإصابات التي لم يعد هناك شك في أنها خسائر يمكن تلافيها لما تضيفه من أعباء على نفقات الإنتاج يحب العمل على الحد منها.

وبرامج الأمن الصناعي هي الأسلوب العلمي لتحقيق هذه الأهداف. أما فنون العمل في الأمن الصناعيفهي متعددة ولكنها متشابكة ،فمنها الفنون الطبيـة والهندسية والكيماويـة والطبيعية ،وتنصهر هذه الفنون جميعا في بوتقة واحدة تستهدف بلورة العمل في الأمـن الصناعي لزيادة الإنتاج ورفع مستواه .

#### الأهداف العامة

الأمن الصناعي سيظل دائما ضرورة حتمية للحفاظ علي العنصر المنف.ذ لبرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الدولة حيث يصاحب تنفيذ هذه البرامج بعض المشاكل والتي تتسم على الأخص بنوعان هما :

١- إعداد العمالة الفنية اللازمة لإنجاز وتنفيذ هذه البرامج .

٢-توفير جو العمل الصحي الآمن لهذه العمالة الفنية وبالتالي فإن مشاكل الأمن الصناعي صارت ضرورة طبيعية يقتضيها التطور الصناعي والاجتماعي ومن ثم فإن برامج التنمية يجب أن تحاط بسياجات الأمان واحتياطات الوقاية للحفاظ على المقومات الأساسية للإنتساج والإنتاجية وهي العنصر البشري - والآلات والمواد وذلك باتخاذ الوسائل المانعة لو*خُدوَّغ* الحوادث والإصابات التي تمثل فاقدا في العنصر البشري وبالتالي فاقدا في الإنتاج يجب الحد منة .لذا فان تدريس مادة الأمن الصناعي والصحة المهنية ضرورة تقتضيها برامج التنمية لتحقيق أهدافها.

#### الأمن المناعي

### التعريف بمبادئ الأمن الصناعي

من أهم واجبات الأمن الصناعي يمنع وقوع الحوادث والإصابات والوقاية منها .

#### كيف تقع الموادث

تعرف الحادثة الصناعية بأنها إصابة أو حدث مضر بصحة العاملين يقسع فجأة نتيجة مسببات خارجية وقد يكون متبوعا بعجز أو وفاة. والسب الرئيسي لوقوع الحوادث نتيجة للعمل في ظروف غير آمنة أو نتيجة لمخاطر العمل . أما الأسباب الثانوية لوقوع الحوادث فهي التصرفات الشخصية الغيرمأمونه أو الخاطئة وقد أثبتت الإحصائيات أن ٨٠٪ من أسباب وقوع الحوادث سبها تصرفات إنسائية خاطئة - ومن هذه التصرفات الخاطئة :

١-محاولة العامل تغيير نظام التشغيل من تلقاء نفسه بححة حب الاستطلاع .

٢-محاولة العامل تشغيل الآلات والمعدات الغير مهيئة للعمل.

٣-محاولة العامل استعمال أدوات غير سليمة .

٤-محاولة العامل استعمال أدوات في غير الأغراض المخصصة لها .

### برنامج الأمن الصناعي

الوقاية من الحوادث واجب إنساني قبل كل شيء وبرنامج الأمن الصناعي يهدف إلي الآتي :

١- تهيئة ظروف العمل الآمنة داخل الورش والأقسام من أي مخاطر أو حوادث مفاجنة .

٢- المحافظة على صحة العاملين وسلامتهم ولياقتهم للعمل .

#### قراعد الأمن الصناعي علي السفن

- إ- يجب أن تأتي السلامة في المقام الأول في مجالات العمل المختلفة وبالأخص علي ظهر السفن لما فيه من أخطار تتعلق بطبيعة هذا العمل ( Safety First ) يجب ألا نكتفي بهذه العبارة فقط ولكن علينا أيضا العمل بها .
  - ٢ ضرورة الحفاظ على قواعد السلامة فيما يتعلق بالسلامة الشخصية وسلامة الآخرين .
    - ٣ الصحة والوقاية :
    - النظافة الشخصية ونظافة المكان .
    - التوازن بين فترة العمل وفترة الراحة .
    - إتخاذ التدابير الخاصة بمنع انتشار العدوي .
      - -علاج الحوادث والجروح بالنظافة الفورية.
- اتخاذ التدايير اللازمة لمكافحة الملاريا وتحاشي لدغات البعوض الحامل لميكروب المرض باستخدام ملاءات-شبكات-موانح البعوض-غلق الفتحات والأبواب- استخدام المبيدات-تنطية الجسم بالملابس-اخذ الامصال ضد الميكروب(حبوب البلودرين) .
  - اتباع النصائح الطبية المذكورة بالدليل الطبي على السفينة .
- تجنب التعرض لفترة طويلة للزيوت المعدنية والتي تسبب الالتهابات الجلدية وسرطان الجلد وكذا عدم غسل الأيدى أو الملابس بالمديبات الهيدروكربونية .
- يجب الحدر عند التعامل مع المواشي أو الأصواف أو العظام من الأمراض التي تسبيها بارتداء الملابس المناسبة .
- -عدم لمس الفئران أو القوارض باليد سواء كانت حية أو ميتة لأنها تعتبر حاملة للميكروب
- الإبلاغ عن حالات التعرض غير المقصود للكيماويات السامة والمـواد الضارة أو الخطرة واتخاذ الوقاية الطبية الفورية اللازمة لهذا النوع من المواد.
- قد تؤدي بعض مواد النظافة مثل الصودا الكاوية ومسحوق التبييض والسوائل المنظفة إلى حروق في الجلد وقد تتفاعل بخطورة مع مواد أخري لذا يجب عدم خلطها بلا تمييز ودون سابق معرفة .

- اتخاذ الاحتياطات اللازمة عند العمل في درجات الحرارة العالية مثل عدم العمل في متصف النهار في المناطق الحارة .

- تناول كمية كبيرة من السوائل ( 14:00) علي فترات متقاطعة مع كميات إضافية من الملح سواء في الاكل أو بتناول كميات مناسبة من حبوب الملح كما يجب مراعاة التهوية الجيدة عند العمل في الاماكن المغلقة . كما يجب عند ضرورة العمل في ظروف درجات حرارة مرتفعة ورطوبة عالية تنظيم فترات متقطعة للراحة في مكان ظليل وجيد التهوية .

يؤدي استنشاق الأتربة المنبعثة من الألياف مثل الإسبستوس إلى أمراض الرئة وتزداد تلك الخطورة علي المدخنين . لذا يجب علي العاملين في هذه الأماكن إرتداء الاجهزة المانعة لإستنشاق الغازات والاتربة الضارة كما يجب ارتدائها ايضا عند شحن أو تفريغ شحنة تتطاير منها أتربة مثل القمح أو الاسمنت .

#### خابط السلامة ولجنة السلامة:

يعتبر الربان المسئول الأول عن سلامة السفينة وكل من عليها بشكل عام (طاقم وركاب) ولتحقيق مستويات مرتفعة من السلامة المعتمدة علي التنظيم الجيد والمساندة الشاملة يتم اختيار شخص مناسب ليكون ضابط السلامة أو اختيار لجنة السلامة إذا دعت الظروف لذلك .

#### أ-خابط السلامة .

ا-يمكن اختيار ضابط السلامة من أي قسم علي السفينة بشرط أن يكون لدية قدر كاف من
 الخبرة في العمل علي ظهر السفينة كما يجب أن يحصل علي تدريب مناسب لهذا الغرض
 وغالبا ما يكون الضابط الأول .

٢- يجب أن تمتد مسئوليات ضابط السلامة إلي جميع الأقسام بالسفينة ، ويجب أن يعمل
 بالتعاون والتشاور الكامل مع رؤساء تلك الأقسام ومع لجنة السلامة في حالة وجودها .

- ٣- يجب أن يكون لضابط السلامة دور في بحث إجراءات تدايير السلامة قبل وقوع الحادثة
   ، فإن ذلك أفضل من المعالجة بعد وقوعها ومساعدة الربان ليتجنب الحوادث والاصابات
   على ظهر السفينة ، ويمكن أن يتم ذلك كالآتي :-
  - أ- تربية الإحساس بأهمية السلامة بين أفراد طاقم السفينة لمنع وقوع الحوادث.
- ب- توفير قناة إتصال بين أفراد الطباقم والإدارة لتقديم مقترحاتهم الخاصة بتطوير وتأكيد السلامة على السفينة .
  - ج التحقيق في أي حوادث أو مواقف يراها غير آمنة .
  - ٤- يجب على ضابط السلامة تنفيذ الوظائف الآتية بموافقة الربان أو بتوجيهات منة :
- أ- تنظيم وتوزيع الكتيبات والأوراق وما شابه ذلك من وسائل النصح و إبلاغ التعليمات
   الخاصة بالسلامة .
- ب الإشراف على عرض الملصقات واللوحات وتغييرها أو تجديدها في الوقت المناسب ج - تنظيم عرض الأفلام الخاصة بنشر مفاهيم السلامة ومناقشة الموضوعات والتصورات الخاصة بها .
- و إستلام المنشورات البحرية الخاصة بالسلامة ولفت الإنتباه لما يتناسب مع محتوياتها
   وكذا قواعد الشركة والسفينة والتعليمات الخاصة بسلامة العمل بالسفن بحيث تعطي
   عناية خاصة للأفراد الجدد على السفينة للفت إنتباههم دائما لاى أخطار محتملة.
- و- إجراء تفتيش لإكتشاف الممارسات الغير آمنة مثل أخطار الحريـق و الممارسـات الخطرة مثل الفتحات المثروكة بدون حراسة و الأرضيات الزلقة و الإضاءة الضعيفة أو السيئة و تراكمات القمامة ويفضل إجراء تفتيش دقيق لمكان واحد أو قطاع واحد في كل فرصة علاوة على إجراء كشف سريع لكل السفينة .
- ز مواجهة أي إجراءات غير آمنة تظهر لعجز في القواعد و التعليمات ومعالجة ذلك بإصدار التوصيات المناسبة .
- دراسة أى حوادث أو أخطار وقعت لتحديد أسبابها والتعرف على التحذيرات
   العملية التي تمنع تكرارها وإبلاغها للربان ولا يجوز بلى حال إلقاء اللوم على فرد أو
   أفراد .

- ط الإحتفاظ بدفتر تسجيل الحوادث وملخص النتائج التي تم التوصل إليها في كُلُ حادث ودراسة إحتمال وقوع الخطر حتى يمكن توفير مرجع دائم للإستدلال به بواسطة ضابط السلامة التالي للتعرف على أماكن الخطر بالسفينة .
- مند تحديد واجبات ضابط السلامة يجب مراعاة واجباته الأخرى كضابط على السفينة وأخذها في الإعتبار.

#### لحنة السلامة

- ا-عند تشكيل لجنة السلامة على السفينة يجب أن تمثل جميع الأقسام بطريقة مناسبة ويرأس
   اللحنة الربان أو من يمثله ويحب أن يكون ضابط السلامة عضوا باللحنة.
- ٦- بالنسبة لسفن الركاب ونظرا لكثرة عدد أفراد قسم الصالون والدور الموكل إليهم في السلامة فيجب تشكيل لجنة فرعية للسلامة منهم على أن يرأسهم أحد أفراد القسم (عادة الضابط الإدارى) الذي يجب أن يكون عضوا بلجنة السلامة ليرفع إليها وجهات نظر اللحان الفرعية .
- ٣- في العبارات قصيرة الرحلات حيث تغيير الأفراد يتم بصورة كبيرة يمكن إضافة بعض
   الوسائل لضمان التمثيل الصحيح للطقم ليتمشى مع نظام تغيير الأفراد.
- ٤- في جميع الحالات يجب ترك قرار إختيار ممثلي الضباط والأفراد للأقسام التي ينتمون
   إليها على أن يكون ذو خبرة للقيام بالعمل الموكل إليه .
- ه- يجب أن تجتمع لجنة السلامة على فترات مناسبة لمتابعة أحوال السلامة (من أربعة إلى سنة أسابيع)
- ١- يجب الإعلان عن الإجتماع قبل إنعقاده مع توضيح جدول الأعمال التى سيتم مناقشتها
   مع تشجيع أعضاء اللجنة على إقتراح بنود للمناقشة .
- ٧-يتحتم تسجيل محضر الأعمال والتوصيات التي تم التوصل إليها مع توفير نسخة لكل عضو
   في اللحنة
  - ٨-ينبغي إبلاغ أفراد السفينة بالكامل بالموضوعات الهامة التي تمت مناقشتها بمعرفة اللحنة

## الملاءس والمعدات الواقية

#### ١-غيام

أ- من المعلوم أن الملابس الملائمة لأغلب الأعمال بالسفينة هي الأوفرول والقفازات وأحذية السلامة ولكنها قد لا توفر الحماية المناسبة ضد بعض الأخطار عند القيام بأعمال معينة .

ب- توجد توصيات محددة لإستخدام ملابس ومعدات وقاية خاصة في قطاعات معينة بالسفينة ولكن قد تنشأ بعض الملابسات التي تستوجب توفير حماية خاصة والتي يمكن للضابط المختص فقط أن يقوم بتحديدها في حينه عند أداء المهمة.

ج- لا تحقق المعدات المعيبة أو المنخفضة الأداء أي حماية ولذلك فإنه من الضرورى إختيار الأصناف الجيدة من المعدات وصيانتها بالطريقة السليمة في جميع الأوقات ومن الضرورى حفظ تعليمات الصناعة بطريقة آمنة في الجهاز أو المعدة الخاصة بها وعندما يلزم الرجوع إليها قبل الإستعمال وعند القيام بعمل الصيانة يتحتمأن تحفظ المعدة نظيفة كما يحب تطهيرها عندما يكون ذلك ضروريا لأغراض صحية .

ح. ينبغى ان يفحص الضابط المسئول كل بند فى معدة الوقاية على فترات منتظمة وفى جميع الحالات قبل وبعد الإستعمال كما يلزم عليه التأكد من أنها أعيدت إلى مكانها وتم تستيفها بطريقة صحيحه ويجب إعادة إختبار ملابس الوقاية الشخصية والمعدات بواسطة مستخدميها كل وقت قبل الإستعمال.

و- ينبغى تدريب جميع الأشخاص الذين قد يتطلب استخدامهم معدات الوقاية على الطريقة الصحيحة لاستخدامها كما ينبغي إطلاعهم على حدود المعده وإمكانياتها.

#### ٧- حماية الرأس

#### أخوذة الامان

توفر هذه الخودة أنسب حمايه ضد الخطر الناتج عن سقوط أشياء من مكان مرتفع و الاخطار بما في ذلك الحرارة غير العادية و التعرض للسقوط من الجانب و الاحتكاك به أو تأثير الكيماويات ، يجب أن يكون تصميم الخوذة من قطعة واحدة بدون خطوط لحام لمقاومة الصدمة و يشترط وجود أربطة لتثبيتها على الرأس بحيث تساعد الشرائط بداخلها على امتصاص قوة الصدمة و بحيث يسمح تصميمها بفراغ ٢٥ ملم بين الغطاء و الجمجمة و يجب ضبط أربطة المواءمة بدقة قبل لبس الخوذة .

#### ب-خوذة العدمة

عبارة عن خوذة بغطاء صلب مقاوم للإحتراق وتوفر حماية من الخدش أو الجرح أو الكشط عند العمل في حيز ضيق مثل عمود مرفق الماكينة الرئيسية ولا يوفر ذلك النوع حماية مماثلة لما توفره خوذة الأمان والمطلوب فقط من استخدامها الحماية ضد الصدمات غير الخطيرة.

#### ج-شبكات الشعر

يجب أن يكون العامل متيقظا وهو قريب من ماكينة متحركة إذ عليه أن يحذر من إشتباك الملابس وسلاسل العنق أو إشتباك شعره في الماكينة ويجب إرتداء شبكة الشعر أو خوذة الأمان في حالة الشعر الطويل طالما كان هنا ك خطر .

# ٣–حماية السمع

أ- يتعرض كثير من الأشخاص إلى مستوى عال من الضوضاء كما في غرفة الماكينات لذلك يجب وضع حماية للأذن مع مراعاة أن أبسط الأشكال لحماية الأذن هو سدادة أسفل الأذن مع أن قدرتها محدودة على تخفيض مستوى الضوضاء حيث أنه من المعروف أن سدادة الأذن الكاوتش أو البلاستيك لها تأثير محدود مما ينتج عنه إنخفاض في الحماية .

ب- يوفر غطاء الرأس Heading Protection الكاتم للصوت ضمانا أكبر لحماية السمع .

#### كاحماية الوجه والعين

أ- يراعي عند إختيار واقى العين والواقى إلمشترك للوجه والعين أن نضع في الإعتبار درجة الحماية التي يعطيها ونوع الراحة التي يحققها .

- ب- الأسباب الرئيسية لأذى العين هي :
- 1- الأشعة تحت الحمراء عند اللحام بالغاز مثلا.
- ٢ الأشعة فوق البنفسجية عند اللحام بالكهرباء مثلا.
  - ٣- التعرض للكيماويات.
  - ٤- التعرض لذرات وأجسام غريبة .

ونجد أن الواقيات متوفرة بأنواع كثيرة ومصممة لأن تكون قادرة على تحقيق كفاءة عالية ضد مختلف الأخطار .

ج- هناك أنواع معينة من مناظير الوقاية الصندوقية مصممة بحيث يمكن إرتداؤها فوق
 النظارة الطبية لذا يجب تواجد عدد منها لإستخدامها عند الضرورة .

#### ٥- حماية اليد والقدم

ينبغى إختيار الأنواع الصحيحة من القفازات طبقا للخطر الممكن مواجهته ونوع العمل الممكن أداؤه وعلى سبيل المثال فالقفازات الجلديه عموما مناسبة عند التعامل صح الأشياء الساخنة والقفازات المطاطية أو الصناعية المصنوعة من PVC عند التعامل مح الأحماض والقلويات والأنواع المختلفة من الزيوت والمذيبات والكيماويات بشكل عام. مع مراعاة أن القفازات قد تكون معوقة عند إستخدامها مع الآلات والبراميل والصعود على الحبال والسلالم وقد تنزلق من الأيدى خاصة إذا كانت مبللة بالمياه أو الزيت لذا يجب العناية والحرص خلال إستخدامها في مختلف الأعمال و الأغراض.

يجب إرتداء جميع الأشخاص أثناء العمل على السفينة حـداء أمـان مناسـب لحمايـة الأشخاص من الخطار مثل الجروح أو الصدمات أو إختراق جسم حاد لنقل الحداء أو الإنزلاق

#### ٦- الدماية من السقوط

يعمل عادة البحارة في أماكن عالية على ظهر السفينة مما يكون فيه خطر السقوط لذا فإنه يتحتم إرتداؤهم أحزمة أمان Safety Hamess .

#### ٧- حماية الجماز التغفسي

أ- اختبار معدة حماية الجهاز التنفي المناسبة شيئا أساسيا للوقاية ضد الأجواء المشيرة للجهاز التنفسي أو الاتربة السامة أو الغازات وقد تكون المعدة كمامة لتنقية الهواء أو جهاز تنفس من النوع الذي يمد الشخص بالهواء أو الأكسجين من مصدر غير ملوث ويتطلب الاختبار الصحيح لمعدة حماية الجهاز التنفسي في حالة معينة تقدير طبيعة الخطر وشدته ومتطلبات العمل وحالاته وخصائص المعدات المتوفرة وحدودها وينصح عند اختيار واستخدام وصيانة المعدة أن يتم علي المستوي الفني الواجب توافره لدي المعينين باستخدام معدات الجهاز التنفي علي ظهر السفينة .

ب- يجب أن يكون قناع الوجه الخاص بجهاز التنفس مثبت بطريقة صحيحة ليمنع التسرب ويراعي أن لبس النظارة الشخصية وكذلك اللحية والشارب قد يكون عائقا في منع التسرب .

#### العمل على الصاري وخارج السفينة :

يصعب علي البحار الذي يعمل في الأماكن المرتفعة إنجاز العمل بكفاءة مع المحافظة علي توازنه ولذلك فهناك احتياطات يجب أن تؤخذ في الاعتبار لتأمين سلامة العاملين في الأماكن المرتفعة وألاجناب ومن الضروري مراعاة أن حركة السفينة في الابحار تشكل خطورة اخرى للعمل في هذه الاماكن .

١- يجب أن يرتدي البحار حزام أمان safety harnes مع حبل نجاة life line أو أي وسيلة سلامة عند العمل علي ارتفاع أو علي الأجناب أو خارج جسم السفينة ، كما يجب تجهيز شبكة نجاة في المكان الذي يتم فيه العمل . بالإضافة إلى ذلك فانه يجب عند

- العمل علي الجوانب الخارجية ارتداء سترة نجاة مع تجهيز طوق نجاة بطول حبل كاف وذلك لسرعة وسهولة استخدامها عند الحاجة .
  - ٢- لا يجوز عمل البحارة على الجوانب الخارجية للسفينة اثناء سيرها .
- ٣- قبل بدء العمل بالقرب من صفارة السفينة لابد أن يتأكد الضابط المسئول عن العمل من عدم وصول أي طاقة إلى الصفارة مع التأكد أيضا من وجود تنبيه في غرفة القيادة وفي غرفة الماكينات بعدم إستخدام الصفارة .
- ع- يتعين قبل بدء العمل بالقرب من هوائى السفينة إبلاغ الضابط المسئول بعدم إستخدام محطة الإرسال لوجود خطر على العاملين وتعليق تنبيه بعدم إستخدام أجهزة الإرسال أثناء العما . .
- ه- حينما يكون هناك عمل بالقرب من هوالي الرادار فعلى المسئول إبلاغ ضابط الوردية بعزل الرادار تماما وكتابة تحذير بعدم إستخدام الرادار حتى إنتهاء العمل تماما .
- ٦- إذا لم تكن هناك ضرورة ملحة فإنه لا يتم أى عمل على الصارى بإستخدام السقالة أو كرسى البحار بالقرب من مناطق شحن البضائع .
- ٧- لا يجوز وضع المعدات Tools في مكان يسهل فيه وقوعها بدون قصد على أى فرد
   أسفل منطقة العمل مع تجنب وضعها في الجيبوب لسهولة سقوطها منها ويفضل إستخدام
   الحزام المصمم لوضع المعدات فهو الأمثل الآمن .
- 4- يجب أن تستخدم المعدات بحدر حينما تكون اليد باردة أو بها شحم وكذلك عندما تكون المعدات نفسها عليها شحم أو زيت .

# <u>الأمراض الممنية :</u>

# التطغيم خد الأمراخ المغدية

يستهدف ذلك الحد من إنتشار الأمراض المعدية بين العاملين بحكم تواجدهم في مكان يتصلون ببعضهم فيه لفترة زمنية طويلة ويجب العناية التامة بذلك وأن تراعى الدقة في إجراءات التطعيم المختلفة في مواعيدها حتى لا ينتشر بين العاملين مرض من الأمراض المعدية . وفي حالة إكتشاف اصابة أحد العاملين بمرض معدى يستلزم ذلك عزل المصاب مع إتخاذ كافة الإجراءات الوقائية للحد من إنتشاره بين العمال الأصحاء .

و الأمراض والمخاطر البيولوجية التي يجب وقاية أو تحصين العاملين منها هي التي قد تنتشر نتيجة لأداء العمل نفسه أو نتيجة لتواجد السفينة في منطقة ينتشر بها هذه الأمراض ويستهدف الحد من أيام الغياب بسبب المرض إلى أقصى حد ممكن تمنع الإصابة بهذه الأمراض.

# علام الأمراض المعنية

يتعرض البحارة في السفن لأمراض كثيرة تؤثّر على أدانهم وكثرة غيابهم مما يؤثّر تأثيرا مباشرا على الإنتاج ومن هذة الأمراض :

- ١- الأمراض الصدرية : التي تحدث نتيجة لتعرض البحار لأتربة وخاصة تراب الأسبستوس .
  - ٢- أمراض الحساسية : وتحدث نتيجة للتعرض لغبار أو بخار الزيوت .
  - ٢- أمرا ض العيون : وتحدث نتيجة لتعرض العين لمواد كيماوية حارقة أو آكلة .
- \$ الخمول والدوخة وفقد الوعى و الإغماء : وتحدث نتيجة للإجهاد وسوء التغذية والتهويـة الفيركافية .

ويراعى إكتشاف الإصابة بأحد الأمراض المهنية في بدايتها عن طريق الفحص الطبـي الدورى وقبل أن يستفحل أمرها وتحدث لها مضاعفات وتستعصى على العلاج ويستلزم ذلك المعرفة التامة بالمواد التي تنتشر في جو العمل .

## طرق الوقاية من الأمراض المهنية

١-تستبدل المواد الخطرة بمادة تقل عنها في درجة الخطورة سواء كانت خامات أساسية أو مواد مساعدة ودراسة دورها في التفاعل والمواد البديلة التي تؤدي نفس الغرض .

٢- إستخدام الحواجز الواقية للماكينات والآلات إذ من المعروف أن الحوادث التي تحدث
 من عدم وضع هذه الحواجز تنتج من :

- أ- الإتصال المباشر بين العامل (أحد أجزاء جسمه) وبين أحد الأجزاء المتحركة في
   الآلات .
- ب- الحركات الطائشة للأجسام كإرتداد الأشياء وتطاير الأجزاء المعدنية عند قطعها أو بردها وطرطشة المعادن المنصهرة أو المواد الكيماوية .
  - ج خطأ أو تلف في التوصيلات أو الأجهزة الكهربانية .
  - د- حدوث تلف بالماكينة أو عيب في طريقة تشغيلها يتسبب عنه خطر مما سبق بيانه .
- و خطأ إنساني مثل حب الإستطلاع الفضول- الحماسة في العمل الإضطراب -الغضب - الكسل - الخوف - التعب - المرض - شرود الفكر .....إلخ
- ويلاحظ أن تتوافر في الحواجز الحماية التامة للعاملين على هذه الآلات ولذلك يجب أن تتهافر في حواجز الوقاية الآتي :
  - أ أن تعمل على الوقاية من الخطر الذي وضعت لتلافيه .
- ب- أن تحول دون وصول العامل أو أحد أعضانه إلى منطقة الخطر طـول فـترة أداء العمل .
  - ج أن لا تعوق العامل عن العمل .
  - د- أن تكون مناسبة للماكينة حتى لا تعطل الإنتاج .
    - و- ألا تعوق عملية ضبط أو إصلاح الماكينة .
      - ز أن تقاوم الحريق والصدأ .
        - ح- ألا يتسبب عنها حوادث.
- ٣- التهوية الجيدة في مكان العمل: أن التهوية الجيدة تساعد العامل على الشعور بالراحة داخل المكان والتهوية الغير جيدة يصاحبها بعض الأعراض كالخمول والدوخة وفقـد الوعي والإغماء.

وبعد اجراء الابحـاث التي تسبب للعامل ما سبق ذكره ترجع أساسا إلي ارتفاع درجة . الحرارة داخل المكان وعدم قدرة الجسم على التخلص من حرارته .

ويمكن للجسم أن يتخلص من جزء من حرارته عن طريق التلامس أو التوصيل بأجسام ملاصقة له أوعن طريق الاشعاع أو تيارات الحمل إذ وجد أنة عندما تكون درجة حرارة الغرفة ٢٢م يفقد الجسم ما يقرب من ١٥ - ٢٠ ٪ من حرارته او عن طريق الجلد أو الرئتين عن طريق \_ هواء الشهيق خاليا من الرطوبة ويخرج مشبعا بالرطوبة .

٤- مراعاة النظافة التامة للأرضيات يوميا .

٥- استخدام أدوات الوقاية كالاقنعة عند اللحام والاعمال التي يتطاير منها الرايش .

ويمكن ايجاز الوقاية من الامراض المهنية حسب التقسيم الآتي

## طرق الوقاية من الأمراض الممنية

الطرق الطبية والشخصية	الطرق الهندسية
-إجراء الفحوص الطبية المختلفة لاكتشاف	- إزالة المخاطر الناتجة عن العمليات
أى تغيير في الحالة الصحية للعامل ومدي	الصناعية أو الحد منها .
لياقته لاداء العمل الذي يقوم به .	
	- عزل العمليات الصناعية الخطرة .
	-استخدام الحواجز الواقية للماكينات .
	-التهوية الجيدة في مكان العمل .
	- تنظيف أرضيات ومكان العمل يوميا .

# الوقاية في جو العمل:

تعتبر وقاية جو العمل من المواد الغريبة (الضارة ) ضرورية لاستمرار العمل وجودة الانتاج . والمواد الغريبة هي :

- ١- غازات ناتجة من احتراق مواد الوقود المستخدم في الصناعة .
- ٢- غازات ناتجة من احتراق مواد الوقود نتيجة تفاعلات كيماوية .
  - ٣ أبخرة ناتجة من السوائل الكيماوية .
  - ٤- أدخنة ناتجة من مواد صلبة أو معدنية نتيجة تعرضها للحرارة .

 م-ذرات ترابية ناتجة عن عمليات صناعية مختلفة كعمليات الطرق أو التكسير أو الحفر أو التعبئة أو التجليخ .

وانتشار المواد الغريمة في جو العمل يؤدي إلى تلوث الهواء مما يؤدي إلى الاقلال من نسبة الاكسجين اللازم لتنفس العاملين وبالتالي اصابتهم بالكثير من الامراض المهنية التي قد يصيب بعضها الجهاز التنفسي والبعض الآخر قد يتسبب عنة حدوث تسمم، أو قد يصيب الجلد أو العيون بأضرار جسيمة . ومن الطرق الفعالة في تنظيف وتنقية الجو من المواد الضارة أو تخفيف نسبة تركيزها في الهواء النقي هي التهوية .

#### التموية :

تعتبر التهوية من العوامل الهامة والضرورية لضمان سلامة وصحة المشتغلين داخـل المبانى الصناعية ، كما انها عامل اساسى في الإقلال من تعرض المكان لخطر الحريق . للذلك أوجبت اللوائح الخاصة بتنظيم عمليات الصناعة ضرورة تهوية الأماكن التي يمارس فيها نشاط صناعي ينتج عنه انبعاث أتربة أو أبخرة أو غازات ضارة . وهنـاك العديد من الصناعات التي لا يمكن فيها منع انبعاث الاتربة أو الفازات في الحبو المحييط . ولكن باستخدام نظام التهوية المناسب يمكن الحد من نسبة تركيز هذه الاتربة أو الغازات حتى لا يكون لها تأثير ضار علي الأرواح .

#### وقاية الأفراد بمواقع العمل:

لوقاية الأفراد بمواقع العمل يجب دراسة الموضوعات الآتية :

١- تحليل العمل: الهدف منة الوصول إلى احسن الطرق في اداء عمل معين.

 حرق العمل: الهدف منة دراسة طرق التشغيل للآلات و وسائل نقل الخامات وكيفية أداء العمل، وما تستلزمه كل خطوة من قدرات خاصة للعاملين.

٣- قياس العمل: الهدف منه دراسة الوقت لتحديد أوقات مناسبة لمختلف الأعمال .

غلووف العمل: الهدف منة دراسة المخاطر المحتمل التعرض لها مكن الجو المحيط
 بالعمل ودراسة الجانب الاجتماعي والعلاقات الإنسانية بين العمال.

وسندرس البند الأول بشيء من التفصيل وهو تحليل العمل من حيث الإرهـاق بسبب (العمل-التعب-الملل):

١-الإرهاق بسبب العمل: يكون في بعض الأحيان العمل مرهقا بالنسبة للعامل نتيجة لا رتفاع درجة الحرارة أو الرطوبة داخل السفينة وربما لأن التهوية والإضاءة غير كافية أو أن تكون هناك ضوضاء ترهقه وتجعله لا يكون بكامل تفكيره لأداء ما هـو مكلف به .وربما يكون العامل مرهقا نتيجة لاستعمال عضلاته. لفترة طويلة، وربما يكون مكان العمل ملوث بالأتربة أو الغازات أو الأبخرة .

بإجراء هذا التحليل وإيجاد الحلول له بالعلاج تزيد كفاءة العامل.

٢-الإرهاق بسبب التعب: يحدث نتيجة للأعمال التي تتطلب جهدا جسمانيا كبيرا ويزيد
 نشاط العامل في بدايته للعمل اليومي ثم يقل بالتدريج ولكنة لا يتوقف .

٣- الإرهاق بسبب الملل: يحدث نتيجة لقيام العامل بإجراء عمليات صناعية متكررة يوميا (أي علي وتيرة واحدة) مما يجعل العامل غير نشيط وخصوصا في منتصف اليوم ثم يعاود نشاطه بعد فترة من الراحة.

### الكشف الطبي الدوري :

يستهدف الكشف الطبي الدوري على العمال الأغراض الآتية :

أ- التحقق من استمرار اللياقة الطبية لأداء العمل والتحقق من أن ممارسة العامل لهـذا
 العمل أو بقاؤه في ظروفه لم يؤثر علي حالته الصحية بما يمنع من استمرار بقائه في هـذا
 العمل .

ب- اكتشاف الإصابة بأحد الأمراض في بدايتها وقبل أن تزمن أو تستفحل بحيث يصعب علاجها أو تستعصي علي العلاج ويجري هذا الكشف علي فترات دورية (تتراوح بين ٦ شهور و سنة ) وتختلف تبعا لنوع التعرض وشدته ويشتمل علي فحص إكلينيكي كامل للعامل وعلي الأخص بيان دقيق بأعضاء الجسم الأكثر تعرضا للتأثر بهذا العمل .

فإذا كان الدم يتأثر أكثر من باقي أجهزة الجسم فيجب أن يشتمل الفحص علي تحليل الدم ويقارن بالفحوص السابقة ، أما إذا كانت الرئتين هي التي تتأثر فيجب أن تشتمل على فحص بالأشعة للرئتين وهكذا .

ملحوظة: لا يستطيع أي من الأطباء إجراء هذا الفحص بالكفاءة اللازمة إلا نتيجة لدراسة ظروف العمل ولا يكفي معرفة نوع الصناعة أو طبيعة العمل في سفينة مشابهة حيث التفصيلات من سفينة لأخرى .

# مواطن الغطر بالأموات الكمربانية وطرق علاجما

طرق العلاج	مواطن الخطر بها	المعدات
١-استعمال دويان أو فيـش لا تنسأثر	١-أسطح النحاس للدواية التي يجب	الدويسان والفيسش
بالجو في الأماكن الرطبة.	التفتيش على الفيش وإستبدال التالف	المتصلسة بأسسلاك
٢-يجب أن تكون الدويان في حالة	تناثر بالجوقد تكون مكهربة بتأثير	التوصيل
سليمة .	الرطوبة أو الأتربة .	
٣- التنبيه بعدم استعمال أو علامسة	٢- تلـف الدويـان أو الفيـش أو سـوء	
معدات عليها قطرات من المياة .	استعمالها .	
	٣- عدم تناسب الدويان والفيش مع	
	جهد التيار المستعمل .	
١-يجب تغطية الأسلاك والكابلات	١ – تلف المادة العازلة .	الكابلات الكهربائية
بطبقة سميكة من عادة عازلة .	٢-الحاجز الشبكي الـذي يغطي بــه	الممتسدة الخاصسة
٢-يجب أن تكون الحواجز الشبكية	المفاتيح قد تكون مكهربة لعدم كفاية	بالأجهزة
التي تغطي المصابيح معزولة تماما .	العزل.	
٣-يجب أن تكون الدوائر والبرايز	٣-تعرضـها للرطوبـة أو الأتربــة أو	
والفيش من نوع لا يتأثر بالعوامل	الزيوت.	
الجوية .	٤-تلف البرايز أو الفيش .	
٤- يجـب التفتيت على الفيتش و	ه-استعمال كابلات بدون فيش	
إستبدال التالف.		
١- مراعساة أن تكسون أسسلاك	١-زيادة عدد (أو مقاومة ) الأسلاك يها .	المصــــهرات
المنصهرات من عادة مناسبة للتيار	٢-استعمال أسلاك غير مناسبة علي	(الفيوزات )
الكهرباني .	شكل كباري بدلا من المصهرات .	
٢- ٢- إستبدال المصهرات التالفة .		
١-يجب عزل اللوحات عزلا تاما.	أخطار الصدمسات الكهربائيسة مسن	لوحات التوزيع
٢ – عمـل صنــاديق حــول اللوحــات	الأجزاء المكشوفة .	

	,	وقفلها
		٣-وضع دواسات من مادة عازلة علي
	· ·	الأرضية التي حولها .
		٤- تزويد أبـواب اللوحـات بقـاطع
		أتوماتيكي للتيار .
المفاتيح	١- الصدمات الكهربانية من الأجزاء	١-تركيب مفاتيح للدوائر الكهربانية
	المكهرية المكشوفة .	مناسبة للجهد والتيار المستعمل .
	٢- الشور الناجم عن فصل بعيض	٢-وضع السكاكين داخـل صنَّاديق
	المفاتيح .	عازلة لا يظهر منها إلا اليد المعزولة .

# العيوب الموجودة في بعض العدد اليدوية الشائعة الاستعمال والطرق الغير صحيحة لاستعمالها

الطرق الغير صحيحة لاستعمالها	العيوب الشائعة ومظهرها	العدة
١-استعمالها بدلا من المفاتيح في فـك أو	١ - الرأس مفلطحة (بها زواند من أثر	الأجنة
ربط الصواميل.	الضرب)	
٢-استعمالها كذراع رافعة .	٢-الأطراف مثلمة (مشرشرة).	
	٣-قصيرة الساق .	السنبك
	٤-ذات حد قاطع أكبر من اللازم .	
	٥-الرأس ملوثة بالزيت أو الشحم .	
١-استخدام سائل تبريد عند ثقب النحاس و	١ –انسداد القناة الحلزونية في البنطـة	البنطـــة أو
الزهر .	عند قطع النحاس والزهر .	المثقاب
٢-زيادة كبيرة في سرعة الدوران أو عندم	٢-تفتيت الأركان الخارجية لحدود	
وجود مادة التزييت عند سن السطة	القطع أو تآكل ركنه البنطة .	
٢-زيادة كبيرة في سرعة الدوران او عـدم	٣-عدم تماثل الرايش أثناء الثقب .	
وجود مادة التزييت عند سن البنطة	٤-لم تستطع البنطة أن تبدأ القطع .	
٣-استخدام البنطة رغم عدم تساوي حدي	٥-تغير لون البنطة إلي الأزرق .	
القطع .	٦-انحشار البنطة داخل الثقب.	
٤-استخدام البنطة رغم أن زاويـة الخلـوص	٧-الحدود القاطعة للبنطة مثلمة أو بالية	
عند الذنبة متعدمة .	أو مستقيمة أكثر من اللازم .	
" ٥-استخدام بنطة من الصلب الكربوني عـم		
ٔ عدم استخدام سائل تبرید .		
٦-استعمال بنط قطوها أكبر قليلا من قطر		
الثقب وذلك عند التوسيع .		
٧-عدم اختيار البنطة المناسبة للمعدن		

المقطوع .  المبارد الستعمال العبرد بدون نصاب .  المبارد الرايش )  الرايش )  الرايش )  الرايش )  المول العبرد مكسرة .  المول العبرد بحواف العبرد مكسرة .  المطلقة المسارق الموحة أو خشنة .  المواكيش )  المواكيش )  المواكيش )  المواكيش )  المواكيش المورة أو خشنة .  المعادن .				
المرد تالفة أو ممتلنة بالبرادة و المرد في مثوار الرجوع . المرد الرايش)  - حواف المبرد مكسرة . طرب المبرد بجسم آخر لتنظيفه . المسلسرة في عملية البرد طرب المبرد بجسم آخر لتنظيفه . المسلسرة في مثوار الشواكيش . المسلسرة في مشية . المسلسرة في طرق المسلسرة . المسلسرة في طرق المسلسرة . المسلسرة في طرق المسلسرة . المسلسرة في فك الصواميل أو المسلسرة . المسلسرة في فك الصواميل أو المسلسرة . المسلسلسرة في عمليات المسلسوة في عمليات المسلسوة . المسلسسات المسلسوة . المسلسسات المسلسوة . المسلسسات المسلسات المسلسات المسلسات . المسلسسات المسلسات المسلسات . المسلسسات المسلسات المسلسسات . المسلسسات المسلسسات المسلسسات . المسلسسات المسلسسات . المسلسسات المسلسسات . المسلسسات المسلسسات . المسلسسات المسلسسات المسلسسات المسلسسات المسلسسات . المسلسسات المسلسسات المسلسات الم			المقطوع .	
البرايش)  7- حواف المبرد مكسرة .  7- عدم استخدام كل المبرد في عملية البرد ولي المبرد في عملية البرد طرح المبرد بجسم آخر لتنظيفه .  7- استعمال الشاكوش في دق المسامير .  8- استعمال الشاكوش النجارى في طرق المعادن .  8- استعمال المطارق في فك الصواميل أو المعادن .  9- استعمال المطارق في فك الصواميل أو المعادن .  1- وجود شحم أو زيت علي يد المطرقة .  3- القبض علي يد الشاكوش بالقرب من أواسد .  1- الطرق علي الخطاف لتمكينه ولتزداد قوة البتعال المطارق في عمليسات والمعدنية .  1- المطرق علي الفطوة .  1- المعاورة أو غير مثبتة أو أقصر من الستعمال حد الخطاف كوافعة .  1- اللازم السلاح المعادة أو كوافعة .  1- المعادن المناوب على حدها القاطع .  1- عدم ملاعمة زواياها لعملية القطع .  1- القطع في المسامير بمنشار خشب .  1- القطع بالمنشار دون تثبيت المشيول في حالة عدم المنشار دون تثبيت المشيول في حالة عدم المنشار وي حالة عدم عدا عدا المنشار وي حدا المنشار وي المسامير المنشار في حدا المنشار وي حدا المنسار في حدا المنشار وي حدا المنشار وي حدا المنشار وي المدين ال	مبارد ۱-استع	١ -استعمال المبرد بدون نصاب .	١-استعمال المبرد كمطرقة أو كسكين أو	
T - حواف المبرد مكسرة .	۲-أسنار	٢-أسنان المبرد تالفة أو ممتلئة بالبرادة	كدراع رافعة .	
المطارق المازوي مشروخة أو خشنة .  المطارق المازوي مشروخة أو خشنة .  المطارق الشواكيش) الشاكوش في دق المسامير .  المعادن في فك الصواميل أو المعارق في فك الصواميل أو المعادن أو المعاد أو المعادن أو ا	(الوايش	(الرايش)	٢-الضغط علي المبرد في مشوار الرجوع .	
المطارق الماسيرة المناوي مثروخة أو خشنة .  المتعادل الشاكوش النجارى في طرق الشاكوش النجارى في طرق الشواكيش) الشاكوش النجارى في طرق المعادن .  المعادن في فك الصواميل أو المعارق في فك الصواميل أو المعادن المعرفة .  المعادن علي يد الشاكوش بالقرب من أو أسد .  المعادن علي يد الشاكوش بالقرب من أو أسد .  المعادن علي المعادن أو عمليات .  المعادن علي المعادن المعادن أو المعادن ال	٦-حوا	٣-حواف المبرد مكسرة .	٣-عدم استخدام كل المبرد في عملية البرد	
الشواكيش) المعادن . المعادن المعادن المعادن . المعادن . المعادن المعادن . المعادن . المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن . المعادن المعادن المعادن المعادن . المعادن المعادن المعادن المعادن . المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن ا			ضرب المبرد بحسم آخر لتنظيفه .	
المعادن .  المعادن .  المعادن .  المعادن .  المعادن .  المعادة .  المعادن .	لمطسارق ١-الأيا	١-الأيادي مشروخة أو خشنة .	١-استعمال الشاكوش في دق المسامير.	
T-وجود شحم أو زيت علي يد المطرقة المراع رافعة .     A-القبض علي يد الشاكوش بالقرب مـن رأسه .     A-القبض علي يد الشاكوش بالقرب مـن رأسه .     A-الستمال يــد المطرقة في عمليــات الخطافات المحدنية .     A-المكاكين المسلوح المعدنية .     A-شكلها غير انسيابي .     A-شكلها غير انسيابي .     A-البد مكسورة أو غير مثبتة أو أقصر من المستمال حد الخطاف كوافعة .     A-قلة درجة صلابتها .     A-قلة درجة صلابتها .     A-عدم ملاعمة زواياها لعملية القطع .     A-الشائها مثلمة أو ردينة السن .     A-الشائها مثلمة أو ردينة السن .     A-النايدي غير ثابتة جيدا أو بها شروخ .     A-عدم شد المنشار جيدا بين طرفي .     A-عدم شد المنشار جيدا بين طرفي .     A-عدم شد المنشار جيدا بين طرفي .	الشواكيش) ا ٢-خوا	٢-خوابير تثبيت الرأس باليد مكسورة أو	٢-استعمال الشاكوش النجساري في طرق	
الخطافات المحدية في عمليات المطرقة في عمليات الخطافات المطرقة في عمليات الخطافات المحدية والمخيدة في المحدية في الخطاف كرافية في المحاليين السلامين السلامين السلامين السلامين المحدية أو أقصر من الستعمالها كأجنحة أو كمفك أو كرافعة اللازم المحديدة المحدية القطع في المسامير بمشار خشب المشير اليد المحدم تطليح أسنانها بدقة المسامير بمشار خشب المسامير بمشار خيدا أو بها شروخ المسامير بمشار في حالة عدم علي قالمنشار في حالة عدم علي قالمنشار في حالة عدم علي قالمنشار في حالة عدم	مثنية .	مثنية .	المعادن .	
المنطافات المحدها منتظم (المفروض مسلوب). المسلوح المعدنية . المطرقة في عمليسات الخطافات المحدها منتظم (المفروض مسلوب). المسلوح المعدنية . المسلوح المعدنية . المسلوح المعدنية . المسلوح المعدنية ولتزداد قود المسلوك الميلية عبر المسلوك المعلقة أو كوافعة المسلوك كوافعة المسلوك كوافعة المسلوك كوافعة المسلوك كوافعة المسلوك المسلوك المسلوك علي حدها القاطع اللازم المسلوك علي حدها القاطع المسلوك	<b>۲</b> –وجو	٣-وجود شحم أو زيت علي يد المطرقة	٣-استعمال المطارق في فك الصواميل أو	
رأسه.  التحدال السطوح المعدنية .  استعدال السطوح المعدنية .  استعدال السطوح المعدنية .  الخطافات المشكلها غير النمايي .  البخالفات المشكلها غير النمايي .  السكاكين السلامي الوقع مثبتة أو أقصر من الستعمال حد الخطاف كوافعة .  السكاكين السلامي الفيرة أو غير مثبتة أو أقصر من الستعمالها كاجنحة أو كمفك أو كوافعة .  اللازم المتحديم القاطع اللازم المسلوم علي حدها القاطع .  اللازم المنايج أسنانها بدقة .  القطع في المسامير بمشار خشب .  المشكر البد المشار جيدا أو بها شروخ .  المشكر البد المنشار جيدا أو بها شروخ .  المشكر البد المنشار جيدا بين طرفي المنشار في حالة عسدم المنشار في حالة عسدم .			كذراع راقعة .	
استعمال يسد المطرقة في عمليسات استعمال السطوح المعدنية .  استعمال السطوح المعدنية .  استعمال السطوح المعدنية ولتزداد قوة تبد المطرق علي الخطاف لتمكينه ولتزداد قوة تبد علي الشغولة .  استعمال حد الخطاف كرافعة .  استعمال علي حدها القاطع .  الازم ٢-تحريك الأصابع علي حدها القاطع .  الازم ١-عدم ملاءمة زواياها لعملية القطع .  استعمال دون تثبيت المشغولة .  استغولة .	, !	1	٤-القبض علي يد الشاكوش بالقرب من	
الخطافات المحدية . المفروض مسلوب). المالطوح المعدية . المحطافات المحدية . المحطافات المحينة ولتزداد قود الخطافات المحينة ولتزداد قود المحطافا غير انسيابي . المحاكيين المحلودة أو غير مثبتة أو أقصر من المستمال المحابحة أو كمفك أو كرافعة اللازم المحلودة علايتها . اللازم المحلودة علايتها . المحلودة علايتها . المحلودة القطع . المسلمير بمشار خشب . المشاير المشاود ودينة السن . المحلودة المشاودي غير ثابتة جيدا أو بها شروخ . تثبيتا جيدا . المنشار في حالة عسدم تعليدة المنشار في حالة عسدم عدم تعليدة المنشار في حالة عسدم عدم تعليدة المنشار في حالة عسدم			رأسه .	
الخطافات ١ - حدها منتظم (المفروض مسلوب). ١ - الطرق علي الخطاف لتمكينه ولتزداد قوة الضعافي الشيابي . ٢ - استعمال حد الخطاف كرافعة . ٢ - استعمال حد الخطاف كرافعة . ١ - السعاليين ١ - اليد مكسورة أو غير مثبتة أو أقصر من ١ - استعمالها كأجنحة أو كمفك أو كرافعة اللازم ٢ - تحريك الأصابع علي حدها القاطع ٢ - عدم ملاءمة زواياها لعملية القطع . ١ - القطع في المسامير بمشار خشب . ٢ - القطع في المسامير بمشار خشب . ٢ - القطع بالمنشار دون تثبيت المشغولة ٢ - الأيادي غير ثابتة جيدا أو بها شروخ . ٢ - عـدم تعليــ ق المنشار في حالــة عــدم عدم تعليــ ق المنشار في حالــة عــدم عدم تعليــ ق المنشار في حالــة عــدم	i		٥-اسستعمال يسد المطرقسة في عمليسات	
تبكلها غير انسيابي .      السكاكين السلككين السلوة أو غير مثبتة أو أقصر من الستعمال حد الخطاف كرافعة .      اللازم السكاكين السلومية أو أقصر من الستعمالها كأجنحة أو كمفك أو كرافعة اللازم الخريك الأصابع علي حدها القاطع اللازم المحلمة القطع .      تا عدم ملاءمة زواياها لعملية القطع .      القطع في المسامير بمنشار خشب .      تشيئا جيدا المنشار حيدا أو بها شروخ .      تشيئا جيدا .      تشيئا جيدا .      تشيئا جيدا .		<u> </u>	إستعدال السطوح المعدنية .	
T-استعمال حد الخطاف كرافعة .      I-اليد مكسورة أو غير مثبتة أو أقصر من المستعمالها كأجنحة أو كمفك أو كرافعة اللازم اللازم المستعمالها كأجنحة أو كمفك أو كرافعة اللازم اللا	لخطافات ا-حده	١ -حدها منتظم (المفروض مسلوب).	١ -الطرق علي الخطاف لتمكينه ولتزداد قوة	
السكاكيين ا -اليد مكسورة أو غير مثبتة أو أقصر من ا -استعمالها كأجنحة أو كمفك أو كرافعة السكاكيين ا -القد درجة صلابتها .  7 - عدم ملاءمة زواياها لعملية القطع .  1 - القطع في المسامير بمشار خشب .  1 - القطع بالمنشار دون تثبيت المشغولة السن .  7 - القطع بالمنشار دون تثبيت المشغولة البيدا .  3 - عدم شد المنشار جيدا أو بها شروخ .  1 - عدم تعليق المنشار في حالة عدم	۲-شکل	٢-شكلها غير انسيابي .	قبضته علي الشغولة .	
اللازم	;		2-استعمال حد الخطاف كرافعة .	
- حقلة درجة صلابتها عدم ملاءمة زواياها لعملية القطع عدم تفليج أسنانها بدقة القطع في المسامير بمنشار خشب أسنانها مثلمة أو رديئة السن الأيادي غير ثابتة جيدا أو بها شروخ عدم شد المنشار جيدا بين طرفى .	السكاكين ا-اليد	١ - اليد مكسورة أو غير مثبتة أو أقصر من	١ -استعمالها كأجنحة أو كمفك أو كرافعة	
	i	اللازم .	٣-تحريك الأصابع علي حدها القاطع	
مناشير اليد ا -عدم تفليج اسنانها بدقة . ۲ - القطع في المسامير بمشار خشب . ۲ - القطع بالمنشار دون تثبيت المشغولة النادي غير ثابتة جيدا أو بها شروخ . تثبيتا جيدا . ٤ - عدم شد المنشار جيدا بين طرفي المعالمة عدم تعليق المنشار في حالة عدم	- <b>T</b>	٢-قلة درجة صلابتها .		
<ul> <li>٢-أسنانها مثلمة أو ردينة السن .</li> <li>٣-القطع بالمنشار دون تثبيت المشغولة</li> <li>٣-الأيادي غير ثابتة جيدا أو بها شروخ .</li> <li>٣-عـدم شد المنشار جيدا بين طرفي</li> </ul>	:-٢	٣-عدم ملاءمة زواياها لعملية القطع .		
<ul> <li>٢-أسنانها مثلمة أو ردينة السن .</li> <li>٣-الأيادي غير ثابتة جيدا أو بها شروخ .</li> <li>١٤-عدم شد المنشار جيدا بين طرفى ٣-عدم تعليق المنشار في حالة عـدم</li> </ul>	مناشير اليد ا -عده	١ -عدم تفليج أسنانها بدقة .	١ -القطع في المسامير بمنشار خشب .	
٤-عدم شد المنشار جيدا بين طرفي ٢-عـدم تعليــق المنشـار في حالــة عــدم	ا ۲-استا	٢-أسنانها مثلمة أو رديئة السن .		
	r_الأي	٣-الأيادي غير ثابتة جيدا أو بها شروخ .	تثبيتا جيدا .	
الإطار . استعماله .	٤-عد	٤-عدم شد المنشار جيدا بين طرفي	٣-عـدم تعليــق المنشـار في حالــة عــدم	
	الإطار	الإطار .	استعماله .	

	٥-إتجاد أسنان السلاح إلى الخلف .	٤-الضغط علية أثناء مشوار الرجوع .
1	٦-عدم ملائمة عـدد الأسنان في وحدة	٥-زيادة عدد المشاوير عن المعدل .
	الطول لنوع المعدن المقطوع .	
المفكات	١-درجة صلابتها منخفضة .	١-استعمالها كأجنة أو كرافعة أو كسنبك .
	٢-حدودها مثنية أو مثلمة .	٢-استعمال مفكات في أحجام غير مناسبة
	٣-أياديها تالفة أو مشروخة .	للمسامير.
	٤-قوائمها منحنية .	٣-استعمال مفكات بيأيدي غير معزولية عند
		ا العم <b>ل في أشغال الكهرباء</b> .
		٤-الطرق عليها .
الكوريكات	١ - تآكل أسنان فتيل الوفع .	١-تثبيتها تثبيتا غير صحيح عند عملية الرفع.
	٢-تآكل أسنان التروس .	٣-استخدام كوريك غير مناسب للحمل
مفـــاتيح	١-المفتساح متسآكل أو غسير معتسدل أو	١-استعماله كرافعة أو كمطرقة .
الطــــي	مفتوح	7-استعمال مفتاح غير ملائم للصامولة .
(بلدي)	7-اليد تالفة أو معوجة أو متآكلة .	٣-عـدم وضـع المفتـاح في الصامولـة في
		الوضع الصحيح .

#### تلافي الأخطار عنم استعمال العدد اليدوية السابقة :

- ١-عدم الطرق على فكي المنحلة .
- ٢-عدم استخدام المبرد بدون نصاب مع تثبيت النصاب في المبرد تثبيتا جيداً .
  - ٣-عدم خلع نصاب المبرد وتركيبة في مبرد آخر.
    - ٤-تنظيف المبرد من آن إلى آخر.
- م-ينبغي أن يكون للسكينة نصل حاد ، وأن يكون الحمد القاطع اقصر ما يمكن وأن تحفظ
   السكينة في جراب خاص وأن تصنع يد السكينة من مادة عازلة .
  - ٦- يجب وجود شطف في السنبك لمنع تكون رايش عند الطرق علية .
  - ٧-يجب الاحتفاظ بنظافة سطح المطرقة وسطح المشغولة ويد المطرقة ويد العامل .
- ٨-يجب تثبيت رأس الشاكوش جيدا باليد حتى لا تنفصل أثناء العمل مما يسبب أضرار
   للعامل والمشغولة .
  - ٩-يجب تزويد المفكات بأيدي عازلة عند استخدامها في التوصيلات الكهربائية .
    - ١٠-يجب توافر صناديق عدة للاحتفاظ فيها بالعدة للمحافظة عليها .
- ١١ -عند استخدام الكوريك يجب عدم وضع الأصابع بين التروس المتحركة أو الفتايل منعا
   للاصابة .

# قائمة إختبار مكان مغاق ENCLSED SPACE ENTRY CKECK LIST

البند
اسم المكان المراد دخوله :
السبب:
منافذ الدخول ، الخروج :
تم إختبار جو المكان بواسطة :
قراءات الاختبار :
أسماء أفراد الطاقم المنتظر دخولهم :
الوقت وتاريخ الدخول :
الوقت المتوقع لخروج الأفراد :
الاتصالات :
وسيلة الاتصال للشخص المتواجد على فتحة
الدخول
نوع وسيلة التهوية :
هل تم إبلاغ الضابط المناوب بغرفة القيادة ؟
هل تم اختبار عداد الأكسجين لجهزة التنفس ؟
هل وسائل الإنقاذ متواجدة عند فتحة الدخول ؟
قراءة عداد الأكسجين لأجهزة التنفس الاحتياطية
هل حبل الإنقاذ ومصباح الأمان جاهزين ؟

الضابط المسئول ضابط أول الربان (قائد مجموعة الدخول) الاسم : الاسم : التوقيع : التوقيع :



#### مقدمة

لقد أوضح تحليل الكوارث البحرية المختلفة التي حدثت خلال السبعينات في الثمانينات برغم إرتفاع الحالة الفنية للسفن و متطلبات الصلاحية و سلامة البناء أن العنصر البشري هو المسئول الأول عن حدوثها (بنسبة ٨٠٪)متمثلا ذلك في المشاكل و الأسباب المتعلقة بالإدارة و إجراءات تشغيل السفن في البحر و النهر على السواء

و ذلك جعل لزاما علينا التعرض للاتي :

الطوارئ المختلفة على ظهر السفن و كيفية تعامل العنصر البشرى معها و العمل على تلافيها و مجابهتها بالطرق السليمة و كذلك التي يرتكبها العنصر البشري أثناء مجابهة الحدث .

# أولا تحديد و تعريف الخطر

تشمل عملية تعريف الخطر على تعرف حدود المشكلة ثم تحديد أسباب و عواقب الحادث مستخدمين المعلومات المتوفرة سواء من تقاريز الحوادث أو من أداء الخبراء و بعـد ذلك تحليل الأسباب الظاهرة و الكامنة وراء تطور الحدث لحين الوصول إلى النقطة الحاسمة التى يقع بعدها الحادث .

## ثانيا تقييم النطر

هو تعريف و تحليل المخاطر و تحديد مستوى الخطر و بحث الطرق البديلة للتحكم فيه و يتم ذلك عن طريق الآتي :

١-تحديد و تعريف الأخطار الغير مرغوب فيها .

٢-نقيم العواقب الناجمة عن الأحداث الغير مرغوب فيها و تأثيراتها الضارة .

٣-تقيم كفاءة و فاعلية الأحداث المتحدة للتقليل من الأصرار و توابع الحوادث الغير مرغوب فيها .

### ثالثاً : تحليل الغطر

يجب تحديد الظروف الأولية التي تطورت و أدت إلى الحادث ثم عرض نتائج و عواقديم: الخطر مشتملا على تطوره و مدي فاعلية معدات الحمايه المتوفرة على السفينة و تأثير ذلك على أداء السفينة معتمدا أساسا على تتبع و تطور الحدث و يشتمل تحليل الخطر أبضا على :

١-الأعمال المختلفة الواجب اتخاذها عند تطور الحدث.

الأعمال الأخرى التي يجب إتخاذها بالتوازي لتقليل النتائج والعواقب الناتجة عن
 الحدث .

### رابعا : تصنيف المخاطر

فى هذه المرحلة يتم مراجعة و تحليل بيانات المخاطر و مراجعتها لتحديد أولوياتها من اجل وضع المزيد من الإجراءات الوقائية لتحكيم في كل من فرص حدوثها أو نتائجها و من تحليل معظم المخاطر وجد ان العنصر البشري كان السبب لأكثر من ٨٠ ٪ من الحوادث البحرية و انقسم الخطأ البشري إلى عنصرين:

العنصر الأول

خطأ العنصر البشري الذي يترتب علية وقوع الحادث.

العنصر الثاني

خطأ العنصر البشرى في مجابهة الحادث وما يترتب علية من تطور للحادث من حادث ثانوى بسيط إلى كارثة خطيرة ولذلك كان لابد من إلقاء الضوء على أهمية العنصر البشرى في مجابهة الحدث.

# تفاعل العنصر البشري مع دينا مكية تطور النطر

يعتمد التفاعل مع الأخطار التي يتعرض لها الأفراد البحريين على العديد من العوامل المختلفة مثل توافر و كفاءة معدات الإنقاذ على السفن و حالة السفن في الأحوال الجوية لكن العامل الهام و الفعال عادة ما يكون سلوك أفراد الطاقم و الركاب خلال مراحل الخَطْر فنجد أن العنصر البشري يتفاعل مع الخطر في ثلاث مراحل :

 -مرحلة التعرف: حيث يبدأ الأفراد في محاولة فهم طبيعة الحادث و ماذا حدث بالفعل و تحديد ماذا يمكن عمله .

٢-موحلة التحضير: بمجرد التعرف علي الخطر يبدأ الأفراد في التحضير لإعطاء
 توجيهات أو تقبل توجيهات الآخرين.

٣-مرحلة التنفيذ: و تبدأ مرحلة التنفيذ عندما يبدأ الأفراد في المشاركة سواء في إزالة أسباب الخطر أو الحد من مخاطره أو مغادرة و ترك مكان الخطر و سلوك الأفراد أثناء الخطر يعتمد أساسا على درجة التالف مع الحدث و مستوى التدريب و كفاءة الأفراد اكثر المكلفين باستخدام المعدات و التسهيلات المتوفرة لديهم فكلما كان الأفراد اكثر تدريب و ألفة مع المعدات المستخدمة كلما كانت درجة التوتر اقل عند تفاعلهم مع الخطر و هذا يعنى أن لديهم فرص اكبر للنجاة و التقليل من الخسائر المترتبة عن الحدث و من أهم أسباب الخطأ البشرى أثناء تفاعله مع حالات الخطر:

١-تدنى الأداء البشري كنتيجة مباشرة للقلق و تعاطى المخدرات أو الكحوليات .

٢-عدم القدرة علي التركيز نتيجة للإرهاق الشديد و العامل النفسي نتيجة العمل
 المضني نظرا لظروف العمل .

٣-التشتت و الاضطراب الناتج عن عدم تحليل الموقف و تدارك الأجواء المناسبة و
 هو ما قد يكون نتيجة لكثرة الأعمال الواجبة التنفيذ .

٤-التفسير الخاطئ للمعلومات المتوفرة .

٥-الغموض في الأوامر بين القيادة و العاملين في المجابهة .

١-الاستخدام الغير كفء للمعدات و الأجهزة نتيجة عدم التآلف مخالمعده أو عدم التدريب عليها و كان لزاما علينا لكى نتجنب و نقلل من أخطاء العنصر البشرى فكان لابد من التأكد أن الإدارة قادرة على مجابهة الخطر و هو ما يطلق عليه إدارة السلامة البحريه.

### متطلبات قواعد ادارة السلامة

تتطلب إدارة السلامة التزام مستويات الإدارة العليا سواء بالشركة أو السفن بالتنظفًّأو التطبيق و على المدير التنفيدى بالشركة وضع سياسة محددة لخطة سلامة السفن و الإجراءات التي يجب اتباعها و التعليمات التي تحدد كيفية تنفيذ النشاطات المختلفة و إيجاد تسلسل إدارى فعال و متخصص كما أن ربابنة السفن هم امتداد لإدارة الشركة يساعدهم طاقم الضباط و يعلمهم مسئوليات محددة ، كذلك تتطلب إدارة السلامة تأمين كيفية وسائل الاتصال بين الإدارة في البر و الإدارة في السفن و تحديد الشخص المسئول عن ذلك وضع برنامج للاتصال الدورى و الاتصال في الحالات الطارئة

و على الشركة القيام بإجراء التدوين و التسجيل لخطة إدارة السلامة و مهام ضابط السلامة و كيفية الاتصال به و دليل السلامة و إجراء التشغيل و الصيانة و حماية البيئة و التدريب و شروط التطبيق و قواعد السلامة على السفينة ومستلزماتها و برامجها و تقدير الحوادث و كيفية التعامل مع المواقف الطارئة ، و يمكن إجمال متطلبات نظام السلامة في القواعد التالية:

١-خطة الشركة للسلامة في تشغيل السفن .

٢-إحراءات و تعليمات تشغيل السفن وواجبات كل فرد .

٣-مسئولية الإدارة بالشركة و الخصائص الوظيفية لها .

٤-مسئوليات وواجبات و سلطات الربان على السفن و ضباطه .

٥-تحديد و تنظيم الاتصال بين السفينة وإدارة الشركة .

٦- أهلية وكفاءة أفراد الطاقم .

٧-تقدير الحوادث للسفينة .

٨-التصرف في المواقف الطارئة و التدريب على ذلك.

٩- متابعة كل ما يصدر عن الهيئات الدولية لما يخص إجراءت السلامة .

و من أهم وظائف إدارة السلامة هي وضع تصور عام للمخاطر التي تتعرض لها السفن بالشركة فيجب في البداية تحديد نطاق العمليات الحيوية التي تمر بها السفن خلال دورة حياتها حيث تتدرج كالآتي :

```
١-مرحلة التصميم فالبناء فالتسويق.
```

٢-الدخول للمواني وأعمال الرباط والمغادرة وترك الميناء.

٣-عمليات الشحن و التفريغ .

٤-الرحلة البحرية .

٥-أعمال الحوض و أعمال الصيانة .

٦-أعمال البيع و الرفع أو الترك.

ولشمول تحديد مصادر الخطر علي الشركة الملاحية يجب أيضا تحديد كافة المنظومات

الحيوية المرتبطة بالسفينة وهي:

الاتصالات

التحكم

الكهرباء

العنصر البشري

آلات الوفع

الماكينات

الأنظمة الإدارية

الملاحة

الطلمبات وخطوط الأنابيب

الضغوط

السلامة

وكذلك يجب تحديد الجهات ذات المنفعة المقترنة بالسفينة وهؤلاء يمكن تصييفهم

كالآتى:

المالك

المؤجر

صاحب البضائع

الأفراد

السفن الأخرى
ميناء الوصول و الشحن
مصمم السفينة و بانيها
٢-الجهات الحرة
الدولة الساحلية
الطاقم
الركاب

رقابة دولة العلم

, قابة دولة الميناء

٤-آخرين هيئات الإشراف و التصنيف

المؤمنين

ثم تقوم الإدارة بوضع خطة الطوارئ اللازمة لكل حالة و سوف نعرض أهم عناصر خطة الطوارئ مع شرح تطبيقها على أحد حالات الطوارئ التي يمكن أن تتعرض لها السفينة

### عناصر خطة الطوارئ

العنصر البشري و ينقسم إلى :

١-فريق السيطرة و التحكم ١ غرفة القيادة

٢-فريق المكافحة و هو الفريق الذي يقاوم الخطر

٣-فريق المساعدة و هو فريق لمنع انتشار الخطر

٤-فريق الإسعافات و هو فريق تتبع وإسعاف المصابين

المعدات وهي المعدات التي تستخدم لمكافحة الخطر

الإجراءات و هي الأعمال التي يجب القيام بها من اجل القضاء على الخطر.

ومن أهم المخاطر التي تحدث على ظهر السفينة:

مخاطر الحريق - غريق في البحر - مفقود في البحر - مخاطر الغرق - إصابتة بـدن السفينة ودخول المياه -التلوث -شحط - تصادم - تحرك البضاعة -عطل الدومـان -عطل في غرفة الآلات .....إلخ

ولكل من هذه المخاطر إجراءات يجب توافرها والقيام بها ويجب على العاملين على ظهر السفن التدريب على جميع الأعمال التي يجب القيام بها في كل حالة تتفادى الأخطاء التي تحدث أثناء مجابهة الخطر.

وكان لزاما علينا شرح بعض الحالات التي يجب مواجهتها في البحر وسوف نتعرض لما يلي :

أولا : حالة الشحط لمواجهة حالة الشحط فإن هناك عاملان أساسيان لمواجهة هذا الخطر العامل الأول :

وهو وقفه عند الحالة التي وصل إليها وعدم تفاقمه ، وهذا ما يطلق عليه الأعمال الفورية ومن أهمها في حالة الشحط:

ايقاف الماكينات لأن هذا سوف يوقف الضرر عند الحالة التي وصل إليها وعدم إيقاف
 الماكينة سوف يزيد من الضرر اللاحق بالسفينة .

٢- نقل التبريد إلى أعلى وذلك حتى لا يحدث ضرر بالنسبة للماكينات مما يضيف ضرر لم
 يكن موجود أصلا .

إغلاق الأبواب المانعة لنفاذ الماء حتى لا يؤدى دخول الماء إلى أماكن لم يصل إليها
 إسعاف المصابين حتى لا يتسبب تركهم فى حدوث مضاعفات كان يمكن تلافيها إذا تم معالجته فورا .

العامل الثاني:

هو العامل الذي نستطيع من خلاله تجميع المعلومات الخاصة بصنع القرار لمعالجة و مكافحة الضرر الذي يحدث و تحديد الخسائر و هو مـا يطلق علية الأعمال اللاحقة و من أهم الأعمال اللاحقة:

١ -تحديد الموقع الذي ثم فيه الشحط .

1-تحديد شكل الشحط و هو الجزء من السفينة التي تم شحطه و هل الشحط في المقدم أو المؤدم أو من الجانب لان كل حالة من الحالات السابقة تحتاج لطريقة معالجة تختلف عن الطرق الأخرى . وإذا ما كان سوف نستخدم الماكينة او نحتاج لمساعدة من الخارج و لتحديد شكل الشحط يحتاج الأمر لأذ قياس الأعماق حول السفينة وقتها يحدد شكل الشحط ٢-تحديد نوع القاع

و نوع القاع له علاقة أساسيه في القوة اللازمة لسحب السفينة و قد يكون نوع القاع هو الدافع لترك السفينة دون تقديم و قوة السحب بالنسبة للقاع الرملي تساوي ٣٠ من الطفو المفقود و تمثل ٥٠ بالنسبة للقاع السطحي و ١٥٠ بالنسبة للقاع الصخري و مما سبق نجد أن نوع القاع له تأثير كبير في عملية صنع القرار

٤-زاوية الارتكاز

و هي زاوية الشحط و ذلك يكـون مفيد في حـالات نقل الأوزان من مكـان لآخـر لان أى نقل خاطئ للأوزان قد تزيد من المساحة التي تعرض للشحط

ه-حساب كمية المياه التى دخلت السفينة وذلك عن طريق قياس التنكات لوزن السفينة ٦-دراسة نوعية البضاعة الموجودة في السفينة من ناحية قدرتها علي امتصاص المياه و يعتبر هذا وزن مضاف بالرغم من عدم ظهور هذا الوزن في صورة سائلة سواء في السفينة أه التنكات

٧-حساب كمية الطفو المفقود لحظة الشحط و هذا يتم كالآتي:

غاطس السفينة قبل الشحط -غاطس السفينة بعد الشحط مقاس بالسم

فرق الغاطس × الطفو المفقود ثم يحسب الكلي

المفقود = الطفو المفقود لحظ+الأوزان المضافة نتيجة لدخول الماء

٨-حساب المد

و هو حساب أقصى مد و وقته ثم يحول هذا المد إلى طفو مكتسب ثم يطرح من الطفو المفقود و تكون النتيجة كالاتي :

١-الطفو المفقود مساوي للمكتسب و هنا لا يحتاج الأمر لأي مساعده.

ملات الطفو المفقود اكبر من المكتسب و هنا يحتاج الأمر إلى مساعدة خارجية إذا كانت \_. اقيمة المتبقية اكبر من قدرة الماكينات

٣-إذا كان الطفو فلا يحتاج الأمر لأي مساعدة

4-مكان التجاء وهو اقرب مكان سوف تلجا إلية السفينة بعد الخروج من الشحط و الظروف الجوية التي سوف تواجه السفينة و الاحتياطات التي يجب أن تنجز من اجل وصول السفينة

### دور الشركات في الاستعداد لمالات الطواريء

١-يجب أن تضمن الشركة أن يكون الربان:

أ - مؤهل للقيادة

ب - ملم إلمام كامل بنظام إدرة السلامة الخاص بالشركة

ج - حاصل على الدعم الكامل حتى يمكن أداء مهام السلامة المطلوبه

 - يجب أن تتأكد الشركة أن كل سفينة مزودة ببحارة مؤهلين بالشهادات و يتمتعون باللياقة البدنية

٣-بجب أن تضع الشركة إجراءات تضمن من خلالها أن العاملين الجدد والمنقولين إلى وظائف جديدة تتصل بالسلامة يحصلون على الدراسات المناسبة بواجباتهم كما يجب تحديدواجباتهم

3-أن تضمن الشركة أن جميع العاملين في نظام إدارة السلامة الخاص بها على دراية
 بكافة القواعد و اللوائح ذات الصلة

ه-يحب أن تضع الشركة إجراء تمكن العاملين على السفينة من تلقى أي معلومـات خاصـة بالسلامة

١-وضع خطط العمليات التي تجرى على ظهر السفينة

٧-يجب أن تعد الشركة برامج و تدريبات لرفع كفاءة العاملين لمواجهة حالات الطوارئ
 ٨-يجب تحليل جميع التقارير الخاصة بالحوادث و الوصول إلى الأسباب الحقيقية

4-يجب أن تضع الشركة النظم للسفينة للإبلاغ عن حالات عدم الالتزام بقواعد السلامة و أسبابها

10-اتخاذ الإجراء والتصويب المناسب

الباب الخامس منح ومكافحة التاصوث

### المحافظة على البيئة و منع التلوث

### مقدمة

نصت الاتفاقية الدولية لمستويات التدريب وإصدار الشهادات وشروط النوبة البحرية للعاملين بالبحر طبقا لتعديلاتها الأخيرة 95 STCW على ضرورة وجود قاعدة من المعلومات و المهارات لدى العاملين بالبحر من حيث السلامة الشخصية والمسئوليات الاحتماعية.

وقد وضع الجزء (أ) من دليل الاتفاقية وهو الجزء الملزم ( STCW code part A ) قواعد و أسس اكتساب هذه المهارات و المعلومات و كما هو موضح في الجدول القادم فإن الدليل يضع المتطلبات دائما في صورة أربعة أعمدة و بيانها كالآتي:

 العمود الأول يحتوى على مستوى الكفاءة أو المهارة التي يجب ان يكتسبها الدارس بحصوله على هذه الدورة.

٢-العمود الثانى يحتوى على المعلومات التي يجب أن يحصلها الدارس حتى يكتسب
 الكفاءة أو المهارة المنصوص عليها.

٣-العمود الثالث كيفية تقييم دليل بيان كفاءة الدارس وطرق عرض وبيان الكفاءة.

٤-العمود الرابع فكر وفلسفة تقييم الكفاءة .

يكتسب هذه المهارة والكفاءة.

ومن الجدول يتضح ان دورة السلامة الشخصية و المسئوليات الاجتماعية تتطلب

نوعين من المهارة والكفاءة. الاول هو التعامل مع الطوارئ\وتنفيذ إجراءات الطوارئ و موضح بالجدول التالي عمود (٢) المعلومات التي يجب ان يحصلها الدارس حتى

و الثاني هو اخذ احتياطات لمنع تلوث البيئة البحرية .

وموضح في العمود (٢) ايضا ان المعلومات المطلوبة لهذه المهارة وضعت في شكل عام عبارة عن آثار التلوث الناشئ عن التشغيل والناشئ عن الحوادث و الإجراءت الأساسية للمحافظة على البيئة البحرية .

Table A-VIII-4
Specification of minimum standard of competence in personal safety and social responsibilities

Take precautions   Effects of operational or accidental to prevent pol-	Value of training and drills Knowledge of escape routes and internal communication and alarm systems	Action to take on discovering paterial temegracy, including fire, collision, foundering and ingress of water into the ship  Action to take on hearing emergency alarm signals	Energency signalocated to commuster list; muster list; muster list; muster list; muster of personal	ceaures ing Knowledge o plans for resp	with ncy pro-	Competence Knov	Column 1
Effects of operational or accidental pollution of the marine environment Basic environmental protection pro-	Value of training and drills Knowledge of escape ro internal communication a systems	Action to take on distinct of the sion, foundering and into the ship  Action to take on he alarm signals	Energency signallocated to comuster list; muster list; muster list; market of personal	Knowledge o	Types of occur, such	Knov	
accidental ironinent ition pro-	utes and	covering patending fire, colli- ingress of water	Energency signals and specific duties allocated to crew members in the muster list; muster stations; correct use of personal safety equipment	ing Knowledge of shipboard contingency plans for response to emergencies	Types of emergency which may occur, such as collision, fire, founder-	Knowledge, understanding and proficiency	Column 2
Assessment of evidence obtained from approved instruction or during attendance at an approved course				dance at an approved course	Assessment of evidence obtained from approved instruction or during atten-	Methods for demonstrating competence	Column 3
Organizational procedures designed to safeguard the marine environment are observed at all times			bounds' securate combusts and real	Information given on raising alarm is	luitial action on becoming aware of an emergency conforms to established	Criteria for evaluating competence	Column 4







# عرض للمعاهدة الدولية لمستويات التدريب وإصدار الشهادات وشروط النوبة البحرية للعاملين بالبحر في صورة مقارنة بين متطلبات النص الأصلي للمعاهدة STCW 78 وبين نسختها المعدلة STCW95

### من حيث المحافظة على البيئة البحرية

STCW 78	STCW 95
0.00.70	0.000
	l l l'accide de a face
	Legal knowledge for a
	cer related to Marine
	tal Protection
Basic working knowledge of the	Basic working knowledge of the
relevant IMO Conventions & IMO	relevant IMO Conventions & IMO
Codes concerning protection of the	Codes concerning protection of the
marine environment	marine environment
	echnical Knowledge for a
	er related to Marine
	al Protection
1-Pollution Prevention	1-Pollution Prevention
	2-Anti-pollution procedures, which
	are provided through the group of
	pollution Emergency plans (PEPs)
·	in MARPOL Convention
	3-Pollution Impacts, as one of the
	requirements of Chapter VIII
	concerning Watchkeeping and its
	conditions

## إجراءات مكافحة التلوث بالزيت من خلال تنفيذ خطة الطوارئ على السفينة SOPEP

الخطة أضيفت في صورة تعديل لمتطلبات الملحق الأول الخاص بمكافحة التلوث بالزيت من معاهدة 37 / 13 MARPOL في صورة قاعدة جديدة ( 18 و Reg . 26 ) وقد دخلت حيز التنفيذ في عام ١٩٩٥ وبالتالي أصبحت مازمة من هذا التاريخ ولابد من تواجدها علي جميع السفن ذات الحمولة القياسية ٤٠٠ طن فأكثر وعلي ناقلات البترول ذات الحمولة القياسية ١٥٠ طن فأكثر . الخطة تقوم بإعدادها السفينة وتعتمد بواسطة الإدارة البحرية بدولة علم السفينة وكذلك بواسطة هيئة التصنيف والإشراف التابعة لها السفينة ويطلع عليها Port State Control

### SHIPBOARD OIL POLLUTION EMERGENCY PLAN

MARPO	MARPOL 73\ 78 Annex I Reg . 26; SOPEP;					
Personnel	Equipment	Action Plan (Procedures)				
Commander 1- Commanding team 2- Oil recovery team 3- Oil collecting team 4- Engine team 5- Communication team	Personnel protection Overall suits Gloves Safety shoes Protection glasses Helmets Hand and skin Cleaner Oil combating Sorbent booms Sorbent Pads 25L cleaning chemical Manual pump Sand bags Sawdust Plastic bags	1-Notification Internal & External 2-Oil combating responsibilities 3-Flow chart of procedures				

### إجراءات المُكافحة طبقا لغطة الطواري لمكافحة التلوث بالزيت SOPEP

### COMMANDER IEEE

ربان السفينة

موقعه في غرفة القيادة هو قائد عملية المكافحة و المسول عن جميع الإجراءات و إصدار التعليمات و اتخاذ القرار و التنسيق بين الفرق المختلفة للمكافحة .

كما ان موقعه في غرفة القيادة يجعله أيضا مسئول عن مناورات حركة السفينة إذا استلزم الأمر ذلك أثناء المكافحة بمساعدة الضابط الثاني.

### فريق القيادة COMMANDING TEAM

الضابط الثاني الذي يرافق الربان و يصاحبه بحرى متمكن

يتواجد في غرفة القيادة مع الربان و يصاحبه البحرى و مهمته التنسيق بين الفرق المختلفة للمكافحة و مساعدة الربان في قيادة عملية المكافحة و تلبية اوامره و تعليماته و مساعدته في مناورات حركة السفينة إذا استدعى الأمر ذلك و تسجيل الأحداث و التوقيتات في سحل السفينة LOG BOOK

### فريق استعادة الزيت OIL RECOVERY TEAM

يتكون من كبير الضباط و مهندس اول و بحرى و زيات

و لهم مهام محددة هي إيقاف المصدر (غلق البلوف -سد الفتحات على السطح - حصر العصل - المسلح - المسلم - المسلم SORBENT BOOMS وهي حواجز من الياف صناعية لها القدرة على المتصاص الزيت و تلفظ الماء ابعادها ٢ متر ١٠٠٧ سم و يتحقق الاتصال بينها بواسطة اقفال بعيث لا تترك فجوات بينها لهروب الزيت و استخدام الرمل و نشارة الخشب في مكافحة الزيت على سطح السفينة.

و كذلك استخدام القطع الماصة SORBENT PADS و الإبلاغ المستمر بالحالة للقيادة و . استخدام المنظفات الكيميائية طبقا للقوانين المحلية .

### فريق جمع الزيت OIL COLLECTING TEAM

يتكون من الضابط الاول و المهندس الثاني و بحرى و زيات

و مو قعهم في مكان انسكاب الزيت و مهمتهم جمع الزيت بواسطة ضبط وضع الحواجز الماصة و استخدام المضخات في سحب الزيت و كذلـك اسـتخدام معـدات يدويـة (الجواريف و الجرادل) إذا لزم الأمر و جمع الرمل و نشارة الخشب بعد استخدامها على الزيت و الإبلاغ باستمرار بحالة الموقف للقيادة .

### فريق الماكينات ENGINE TEAM

كبير المهندسين ومهندس ثالث ومهندس كهرباء وميكانيكي وزيات أواكثر

و هم مجموعة نوبة ماكينة كاملة . الموقع غرفة الماكينات. مهمتهم تشغيل المصخات و نقل الزيت بين الصهاريج و إخلاء الصهاريج التي تسبب الإنسكاب . التحكم في مياة الصابورة بالسفينة بما يحقق الميل الطولي TRIM أو الميل العرضي LIST الذي قد يـأمر به الربان للحد من انسكاب الزيت . إمداد وصلات كهربية للسطح لتشغيل ما يلزم من مضخات متنقلة . القيام بنوبة بحرية كاملة في الماكينات . الإستعداد الكامل لحركة السفينة و المناوارات إذا أمر الربان بذلك . تحقيق اتصال كامل و مباشر مع القيادة و نقل معلومات عن حالة و وضع الماكينات و التنكات للقيادة .

### فريق الإتعالات COMMUNICATION TEAM

ضابط الإتصالات أو أي شخص حاصل على شهادة GMDSS

موقعة غرفة اللاسلكي . مهمتة القيام بعملية الإبلاغ و التي تنقسم الى ابلاغ داخلى و هو تنبية الطاقم لوجود حالة انسكاب للزيت و ذلك بواسطة الوسيلة المتفق عليها مثل الإندار العام GENERAL ALARM أو صفارة السفينة. و إبلاغ خارجي و الذي يتم فقط بتعليمات واضحة و صريحة من الربان و يكون بـإبلاغ هيئة الميناء او اقرب محطة ساحلية و و كيل السفينة و الشخص المسئول بالشركة . و كذلك ، يقوم بعملية الربط المستمر بين الربان و الجهات المسئولة .

### الإتفاقية الدولية لمنع التلوث من السفن ماربول ٧٨١٧٣

### مقدمة

ادركت دول العالم مشكلة تلوث البيئة البحرية بالزيت منذ بداية القرن فكانت دول عديدة ` تتخذ إجراءات فردية للتحكم و التقليل من معدلات تفريغ الزيت بالقرب من سـواحلها بدون الوصول إلى إتفاقيات دولية لهذا الغرض .

في بداية النصف الثاني من هذا القرن زادت كميات الزيت التي تنقل بحرا مما زاد من الإهتمام بخطورة التلوث البحري بالزيت.

في ١٩٥٤ دعت المملكة المتحدة إلى تنظيم مؤتمر دولى أسفر عن إصدار الإتفاقية الدولية لمنع تلـوث البحار بالزيت 1954 OILPOL و كان ذلك قبل دخول معاهدة المنظمة البحرية الدولية حيز التنفيذ في ١٩٥٨ حيث إنتقلت الأمور التنظيمية لهذه الإتفاقية إلى المنظمة.

وقد وضعت إتفاقية ١٩٥٤ أسس منع التلوث بالزيت الناتج عن عمليات التشغيل الروتينية للناقلات وعن الإلقاء المتعمد للمخلفات الزيتية من فراغات الماكينات. وقد كانت هده الإتفاقية فعالة من حيث إضافة عدد من اللوائح الجديدة التي تحدد شروط و إحتياطات إلقاء الزيت في البحر و تلزم السفن بالإحتفاظ بسجل الزيسوت . إلا أن هده المعاهدة إختصت بمنع التلوث البحري بالزيت فقط لاغير .

### الإتفاقية الدولية لمنع التلوث من السفن ماربول ٧٨/٧٣

أصبحت معاهدة OIL POL 54 لا تفى بالمتطلبات الدولية لحماية البيئة البحرية خاصة بعد تزايد كميات نقل الزيت والمواد الكيميائية والمواد الضارة عن طريق البحر وكذلك تزايد عدد السفن وما يصدر عنها من مخلفات وبالتالى كانت الحاجة ملحة لإصدار معاهدة جديدة تغطى متطلبات منع التلوث بصورة أشمل.

وقد قامت المنظمة البحرية بعقد مؤتمر دولي في لندن 147٣ كـان مـن تتائجـه إصـدار الإتفاقية الدولية لمنع التلوث من السفن ماربول 147٣ ، وقد ضمـت المعاهدة إطار قانوني وإطار فني كما هو الحال في جميع الإتفاقيات الصادرة عن المنظمة البحرية الدولية . الإطار القانوني يضم ٢٠ قاعدة تحبوى القواعد الأساسية لتطبيق المعاهدة والنصاب القانوني لدخول المعاهدة حيز التنفيذ وإضافة التعديلات وإنضمام الدول للتصديق على المعاهدة

وقواعد التعاون بين الدول الأعضاء في المعاهدة.كما يضم الإطار القانوني عـدد ٢ بروتوكول .

### البروتوكول 1 Protocol I

يحتوى على قواعد الإبلاغ في حالات الحوادث التي تتضمن مواد ضارة ويلزم السفن بالإبلاغ وما هي محتويات البلاغ.

### البروتوكول Protocol II ۲

والخاص بالتحكيم ويضع القواعد الأساسية للتحكيم بين الدول حينما ينشأ نزاع بين دولتين على إحدى قواعد ماربول لا يمكن حلها بالتفاوض حيث وضع البروتوكول قواعد . التحكيم كالآتي :

تقوم كل من الدولتين بتعيين محكم دولى (خبير بحرى) ويتفق الإلنان على تحديد إسم أى خبير بحرى ثالث يتم تعيينه فى خلال شهر يكون رئيسهم فى اللجنة الثلاثية أو تقوم المنظمة بتعيين الخبراء إذ تجاوزوا المدة المحددة واللجنة يكون رأيها نهائى فى حالة الوصول إلى رأى باغلبية فردين فى اللجنة.

والنصاب القانوني ( متطلبات دخول المعاهدة حيز التنفيد ) بالنسبة للإتفاقية هو التصديق عليها بواسطة ١٥ دولة مجموع أسطولها التجارى يمثل ما لا يقل عن ٥٠٪ من الحمولة القياسية الكلية للسفن التجارية.

أما التعديلات التي تتم للملاحق الفنية فيتبع فيها أكثر من طريقة أهمها هي الموافقة الضمنية.

حيث يتم وضع التعديل في شكله النهائي في مؤتمر مفتوح يضم كل الأعضاء وتدخل التعديلات حيز التنفيذ تلقائيا في تاريخ يسبق تحديده بواسطة المؤتمر ( الحد الأدني للمهلة ١٦ شهر) إلا إذا تم الإعتراض (في خلال ١٠ أشهر) بواسطة ثلث الدول الأعضاء أو عدد من الدول الأعضاء تملك مجتمعه ٥٠٪ على الأقل من الحمولة القياسية الكلية للعالم. أما تعديل قواعد الإطار القانوني (٢٠ قاعدة) فلا يتم إلا بواسطة الموافقة الصريحة ، أي تحقيق النصاب القانوني للدخول في حيز التنفيذ (تصديق ١٥ دولة تملك مجتمعة ٥٠٪ على الأقل من الحمولة القياسية الكلية للعالم )وقد حققت الإتفاقية هذا النصاب القانوني في ١٥ أكتوبر ١٩٨٣ وبالتالي قد أصبحت ملزمة (أي دخلت حيز التنفيذ) بعد ١٢ شهر من هذا التاريخ كما يحدد الإطار القانوني (٣ أكتوبر ١٩٨٣).

### الإطار الفنى

يحتوى على الإجراءات الفنية لمنع التلوث والصادرة في ٥ ملاحق يغطى كل منها أحد الملوثات الهامة في مجال النقل البحرى (سيتطرق الحديث إلى الملحق VI و الذي صدر حديثا في بروتوكول ١٩٩٦ و كذلك الملحق VII و الذي هو بصدد الظهور خلال الفترة القصيرة القادمة).

والجدول في الصفحات القادمة يقدم مختصر متطلبات الملاحق الفنية للإتفاقية . ومرفق بالجدول شروط و متطلبات التفريغ الخاصة بالملاحق المختلفة موضوعة في أشكال محداول تبين الشروط في صورة مبسطة.

# となりのコラフスト

OII.;2	BOILERPLATE	UNIFIE	PROJUGGOLDE	1973 BRGIOGOL DAVENTION SON 1978 DARTICHES MARTICHES	
011.;2/ОСП :83	ATE	A TANDON SANDON	$\mathbf{T}$		
6 APR 187 HARN IN PA	E CHAPTES:1:12  ROXIOUS:EIOUIDS:IN BULK  NOXIOUS:EIOUIDS:IN BULK		SNO SNO	ANNEXIII-	
R:87 HARMFUL SUBSTANCES IN PACKAGES: 28 FEB:594	ABUS N.BOLK.	AND ARRANGEMENTS  AND ARRANGEMENTS    Guidelines;    Assessment of	W.	ANDEX-III	
NOT YEL FANCES 8 FEB:94		OREPOCEDIIRS		ANNEXIV.  REGULATIONS APPRICA	Ş
GARBAGE: 31DEC:88	CH:	TYDENTSON TYNOISIXO	GUDELINESHOR  OF ANNEX V	ANNEX V.  REGULATIONS	
6E:			ATION	SNOL	

# ملنص الإطار الفدى للإتفاقية الدولية لمنم التلوث من السفن ماربول ٣٧ / ٧٨

ملحق 11	ملحق III	ملحق 11	ملحق ا
اسم الملحق والملوث الذي	اسم الملحق والملوث الدى	أسم الملحق والملوث الدى	اسم الملحق والملوث الذي
يعمل على مكافحته	يعمل على مكافحته	يعمل على مكافحته	يعمل على مكافحته .
مخلفات الصرف الصحي	المواد الظارة المغلقة	المواد السامة البائلة الصب	الزيت
ويشمل مياه الصرف من	وهي المواد الضارة بالإنسان	ويقصد بها المواد الكيميائية	ويشمل زيسوت البسترول
الإعاشة والعيادة بالسفينة	والبيئة والتي تنقل على	التى تنقل على ناقلات	الهيدروكربونية مثل الزيت
وتشمل مياه غسيل العنابر في	السقن في عبوات مغلفة	متخصصة. ويتم تصنيف هذه	الخسام ومنتجالسه وزيسوت
سفن نقل الحيوانات.	وتطبق عليها الاتفاقية قواعد	المواد إلى أربعة مستويات	الوقود وهي زيوت متبقية.
	دليل نقل البضائع الخطرة	طبقا لدرجة خطورتها على	
	على السفن IMDG CODE	الإنسان والبيئة وقابليتها	
	بإعتبار أن معظم المواد	للتراكم البيولوجي والبقاء	
	الخطرة هي في الأصل مواد	لفترة طويلة في البيئة هي	
	طارة وتندرج تحت ملحق	A,B,C,D,	
	111	أخطرها A وأقلها خطورة	
		.D	
تحقيق النصاب القانوني	تحقيق النصاب القانوني	تحقيق النصاب القانونى	تحقيق النماب القانونى
والدخول حيز التنفيذ	والدخول حيز التنفيذ	والدخول حيز التنفيذ	والدخول حيز التنفيذ
لا (غير ملزم بعد )	نعم ( ملزم)	تعم ( ملزم ) ۸۷	نعم ( ملزم ) ۸۳
حقق 27 دولة + G.T 12%	حقق ٥٨ دولة	حقق 101 دولة	حقق ۱۰۱ دولة +
	G.T XAY,AE+	G.T % 17,0+	G.T X17.0

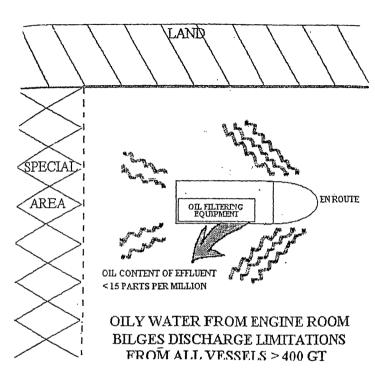
ملحق <i>VI</i>	ملحق[[[	ملحق [[	ملحق <i>آ</i>
الثهادة الدولية لمنع ISPP وهي الثهادة الدولية لمنع وهي الثهادة الدولية لمنع توقيع بالدولة البحرية بدولة الحرية بدولة الحري من دولية الحري المسئولية على عائق دولة علم السفينة و يسجل بيها معدلات التغرية التي تسمع بها الإدارة باللتر تكل ميل بدون وحدة معاجمة على بدون وحدة معاجمة على مدانة التغريبة المين عائد التغريبة على الدون وحدة معاجمة على مدانة التغريبة مدانة التغريبة على التغري	الثهادة لا لوجد ثهادة تحت اتفاقية MARPOL 73/78 و لكن البضائع الخطرة تصدر لها ثهادة تحت اتفاقية SOLAS 74	الثهادة الدولية لمنع التلوث الدولية لمنع التلوث بالمواد السامة السائلة الصب الإدارة البحرية بدولية عليم من دولية اخرى اصدارها و لكن تقلل المسئولية على عائق دولة علم السفينة .	الثهادة ( IOPP ) الثهادة الدولية لمنع التلوث  بالزيت . تصدير لنساقلات  التهادية ** المحمول السخر و  البسترول ذات الحمول  المحمولة القياسية ** عاطن أو  الكر وهدة صلاحياتها لعند  تقوم باصدارها و لمو ليشها  الإدارة البحرية بدول عليم  النينة و يمكن أن تطلب  من دولة اخرى استصدارها  و تظل المستولية على عاتق  و تظل المستولية على عاتق  دولة علي النينة .
الساحل . متطابات إصدار و استمرار صلاحية النهادة عشف أولى الثنف التجديد الثنف الأوسط مجدول الثنف السلوى او كنف غير مجدول علم السفينة بإجراء هده إحدى هيئات التحنيف و الإشراف لإجرائها و لكن نقل المستولية على عائق	متطبات اصدار واستعرار صلاحية الشهادة لا يوجد كشوفات خاصة بملحق الأمن الإنتائية	متطلبات إصدار و استمرار علاحية النهادة عنف التجديد الكشف الأوسط الكشف الأوسط مجدول مجدول علم النهنة بإجراء هذه الكثوفات ويمكنها أن تقوض إحدى هيئات التحنيف و الإمراف لإجرائها ولكن تقل المستولية على عائق دولة علم السفينة	مطلبات إصدار واستمرار عضر النهادة عش أتجديد الكنف الأوسط الكنف السوى او كنف غير مجدول مجدول علم النهنة بإجراء هذه الكثوفات ويمكنها أن تفوض إحدى هبئات التعنيف و الإشراف لإجرائها ولكن تقل المسئولة على عائق

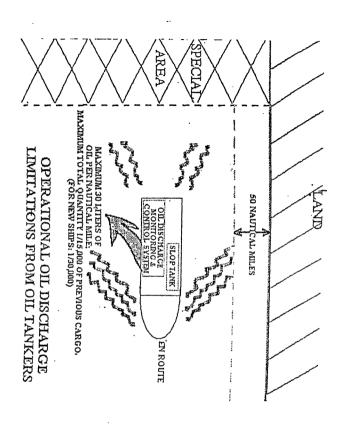
VI abda	ملحق[[[	ملحق [[	ملحق [
المستندات دلیل التثغیل	المستندات دليل نقل البخائع الخطرة على السفن IMDG CODE ومستندائة	المستندات مجل البضاعة دليل التشغيل خطة الطوارئ PEP	المستندات مجل الزيوت I, II دليل التشنيل خطة الطوارئ SOPEP
متطلبات التفريغ كما في الجدول المرفق	يسمح فقط بالإلقاء المتعمد من اجل إنقاذ السفينة و ارواح الأفراد	متطلبات التفريغ كما في الجدول المرفق	متطلبات التقريق كما في الجدول المرفق

ملحق V11	ملحقV1	ملحق ۷
تلوث البيئة البحرية بمياة الصابورة	تلوث الهواء من السفن و تشمل أكاسيد	مخلفات السفن من القمامة .
و التي ثحتوي على طحالب و	الكسبريت واكاسسيد النيستروجين و	
بكتريا و ميكروبات ضارة بالبيئة البحرية.	الغازات التي تقضى على غاز الأوزون و	
	الناتجة من عوادم السفن.	
لم يتم ضبط الشكل الفتى النهائي بعد	لا(غير ملزم بعد)	أعيم (علزم)منذ عام ٨٨
	تم ضبطه بواسطة بروتو كول في ١٩٩٧	
	IAPP و هي الشهادة الدولية لمشع	لا توجد
	تلوث الهواء من السفن	
	كثف اولى	لا يوجد كثوفات ولكن مستندات هدا
	كشف التجديد	الملحق لها اهمية كبيرة حيث تطلع
	الكثف الأوسط	عليها الإدارة البحريـة فـي دولـة علـم
	كثف غير مجدول	السفينة وكذلك هينات التقتيش في
		الموانى الأجنبية.
سجل مياد الصابورد.	دليل التثغيل الخاص بمعدات مراقبة و	خطسة ادارة المخلفسات استجل
·	التحكم في المعدلات المسموح بها من	المخلفات /اللبوح و الملصفات و الني
	اكاسيد الكبريت والنستروجين في	تحتوى على شروط و متطلبات النفريغ و
1	عوادم مدخنة النفينة .	هلةالمستندات اطيفت فى تعديلات
		االموافقة الموافقة
		العَمَيَة مِن بوليو ١٩٩٧

	<u> </u>
طبقاً لدليل المنظمة البحرية الدولية.	متطلبات التفريخ كما في الجدول
	المرفق.

النصاب القانوني للموافقة الصريحة للاتفاقية هو تصديق ١٥ دُولة تملك ما لا يقل عن ٥٠٪من الحمولة القياسية العالمية.





### Discharge Requirement

Discharge Conditi	Discharge Conditions for Effluents Containing Noxious Liquid Substances Outside a						
	Special Area						
Conditions	Category	Category	Category	category			
Reg.(5)1;2,3.4	"A"	"B" .	"C"	"D"			
Maxlmium ·	Virtually Nel	1 ppm in wake	10 ppm in wake	1 part of			
Concentration of		of the ship	of the ship	substance in 10			
substance at time				parts of water			
of discharge				in discharge			
			,	mixture			
Maximum	Virtually Nil.	I cubic metre	3 cubic metres	No Limit.			
quantity of cargo	Tank washed	or 1/3000 of	or 1/1000 of				
discharged from	and transfer	tank capacity	tank capacity				
each tank	washings to						
	reception						
	facilities						
Discharge of	Below the waterline						
effluent							
Minimum depth	25 metres No Limit.						
of water		•					
Minimum		<del></del>					
distance from	12 nautical miles						
land							
Minimum speed		·					
of ship:							
- self propelled		7 Ki	nots.				
÷ not self-	4 Knots						
propelled							

Table 11.1 Source: MARPOL how to do it, 1993.

Discharge Conditions for Effluents Containing Noxious Liquid Substances within a					
Special Area					
Conditions Regulation: (5)4, 7, 8, 9	Category A	Category B	Category C	Calegory D	
Maximum  Concentration  of substance at  time of  discharge	Virtually Nil	I pp:n in wake of the ship	I ppm in wake of the ship	1 part of substance in 10 parts of water in discharge	
Maximum Quantity of	Virtually Nil. Tank partly	Virtually Nil.  Tank partly	1 cuhic metre or 1/3,000 of	No limit	
cargo discharged from each tank	washed and discharge washings to	washed and discharge washings to	tank capacity		
Discharge of	reception facilities	'reception facilities	waterling		
effluent	Below the waterline				
Minimum Depth of water	. 25 m. No limit				
Minimum distance from land	12 unutical milex				
Minimum speed of ship: - self-propelled - not self- propelled		7 Ki			

Table 11.2 Source: MARPOL how to do it, 1993

Dischar	Discharge Canditions for Sevenge from Ships
Sen Aren	Discharge Criteria
Within a nantical	No Discharge except from approved servage treatment
miles from land	certified to meet regulations $3(I)(a)(i)$ and $8(I)(b)$ .
Between 4 and 12 No Discharge except from:	No Discharge except from:
nanticul miles from land	(1) approved servege treatment plant certified to meet
	regulations 3(1)(a)(i) and 8(1)(b); or
	(2) an approved system for communiting and
	and 8(1)(a).
More than 12 nantical	Discharge from either (1) or (2) above; or, servinge
miles fram land.	which is not comminuted or disinfected when the ship is
	proceeding at not less than 4 knots and the rate of
-	discharge is approved by the administration.

Table II.3

Some ce: NARPOH, how to do H, 1991.

### II.8.3 Restrictions on Disposal of Garbage

Restrictions on Disposal of Garbage.					
(Annex V regulation 3, 4, and 5)					
100000000000000000000000000000000000000	All ships Outside	All ships In Special	Offshore Platforms		
Garbage Type	Special Areas.	Areas	and ships within 500 n		
			of them		
Plastics (includes	Disposal Prohibited	Disposal Prohibited	Disposal		
synthetic ropes and			prohibited		
fishing nets and plastic					
garbage bags)		. ;			
Floating dunnage,	25 naunçai miles	Disposal prohibited	Disposal		
lining and packing	offshore or more		prohibited		
materials.	ì		•		
Paper, rags, glass,	12 nautical miles	Disposal prohibited	Disposal		
metal, bottles, crockery	offshore or more		prohibited		
and similar refuse.					
All other garbage	3 nauticai miles	Disposal prohibited	Disposai		
(including paper, rags,	offshore or more		prohibited		
glass, etc.),					
comminuted or					
ground		I			
Food waste not	12 nauticai miles	12 nautical miles	Disposal		
comminuted or ground	offsnore or more	offshore or more	prohibited		
Food waste	3 noutical miles	12 nauncal miles	.2 nauncal miles		
comminuted or ground	offshore or more	offshore or more	offshore or more		
Mixed refuse types The more stringent requirements.					
Special Areas: Mediterranean Sea, Baltic Sea, Black Sea, Gulf Area, North Sea, Amarctic, Wider					

Table II.5

Source: MARPOL now to do it. 1093.

# RECORD OF GARBAGE DISCHARGES

		Ship's name:					Distinctive (Io., or letters:	citers.		1810 no
Garbage calegories:	gories:									
l: Plasue,	Ę									
2: Floa	Floating dunnage, lining, or packing niaterials	, lining, or	packin	e niateria	ir.					
D: Gro	Ground paperproducts, rags, glass, metal, battles, crockery, "in	ducis, rags,	giass.	meial bo	III es, croc	kery, sec				
4: Pape	Paper products, rags, glass, metal, boules, crackery, etc.	ıgs, glass, ı	ոււս, ե	cules, cr	acken, si	ŗ				
5: Foot	Food waste.									
ć: Incir	Incinerator ash.									
NOTE: THE DISCHARGE NACILITIES	NOTE: THE DISCHARGE OF ANY GARDACE OTHER THAN FOOD DISCHARGED INTO THE SEA MUST BE CATEGORIZED. GARDA FACILITIES NEED ONLY BE LISTED AS TOTAL ESTIMATED AMOUNT	Y BE LIST	MUST TED AS	ARDACIS BE CA	OTILI TEGORI ESTIMA	C THAN ZED. G	FOOD WASTE I	S PROLIBITED	NOTE: THE DISCHARGE OF ANY GARDACE OTHER THAN FOOD WASTE IS PROHIBITEDIN SPECIAL AREAS. ONLY GARDASE DISCHARGED INTO THE SEA MUST DE CATEGORIZED. GARDAGE OTHER THAN CATEGORY I DISCHARGED TO RECEPTION FACILITIES NEED ONLY BE LISTED AS TOTAL ESTIMATED AMOUNT	ONLY GARD
DateClime	Position of	sunsa	ied am	Estimated amount discharged into sea	arged in	C SEC	Estimated amount dischargied to	dischargied to	Esturated amount	Certification
	the ship	CAT.2	CAT.3	CAT.4	CAT.5	CAT.6	CAT.2 CAT.3 CAT.4 CAT.5 CAT.6 reception facilities or in other ship	a in other strip	incinerated	signine

٩.

Table II.4

Quantities estimated are in cubic metres.

Masier's ignature:

Date:

888 97



منشأة الشنهابي للطباعة والنشر مرغم ك 25.5 طريق اسكندرية القاهرة الصحراوي بحرى الطريق ش مسجد الإحسان امام مدخل المستعمرة تليفون، 5748618 تليفاكس: 5741233 (03) 0101189030 -